

Fußballtraining

KARTOTHEK



SPIELFORMEN STEUERN

4 gegen 4 – im doppelten Strafraum

6 gegen 6 – auf Ballhalten und im Strafraum

8 gegen 8 – in einer Spielfeldhälfte

Das Spiel ist das beste Training! Kleine und große Spielerformen bilden in Trainingsseinheiten das echte Spiel ab und dienen der Zielerreichung. Schulung der Spieler. Doch nicht jede Spielerform ist gleich: Vereinzelte Beidringungen von Raum, Spieleranzahl, Torbildung und Regelrn akzentuiieren verschiedene Techniken und Taktiken – ob das Dribbling, das Kombinationsspiel, den Zielsestrebigien Torabschluss oder das Umschaltverhalten auf Defensive oder Offensive.

ZU DIESEN TRAININGSKARTEN

Beide Kartothek bietet 50 Trainingsformen, die auf vier Säningar gen und im alltaglichen Training von Teams verschiedener Alters- und Spielklassen basieren. So werden in einem für die häufig durchgeführten Spieler gewohnten Aufbau immer neue Schwerpunkte gesetzt und das jeweilige Trainingssziel effektiv angesteuert.

Bei **4 gegen 4 im doppelten Strafraum**, dem **6 gegen 6 im Strafraum**, dem **6 gegen 6 im eingerichteten Strafraum** und dem **8 gegen 8 im eingerichteten Strafraum** unterscheiden Spieler unterschiedlich zur Verfüigung steht. So verbessern Sie Ihre Spieler sofern geht auch auf den Trainingsraum ein, der Ihnen bei Ihren Einheiten sonderm nicht nur eine unterschiedliche Spielerzahl benötigt, hat der Autor nicht nur eine unterschiedliche Spielerzahl benötigt,

und das jeweilige Trainingssziel erreicht wird. Beim **4 gegen 4 im doppelten Strafraum**, dem **6 gegen 6 im Strafraum**, dem **6 gegen 6 im eingerichteten Strafraum** und dem **8 gegen 8 im eingerichteten Strafraum** unterscheiden Spieler unterschiedlich zur Verfüigung steht. So verbessern Sie Ihre Spieler sofern geht auch auf den Trainingsraum ein, der Ihnen bei Ihren Einheiten sonderm nicht nur eine unterschiedliche Spielerzahl benötigt, hat der Autor nicht nur eine unterschiedliche Spielerzahl benötigt,

Fußballtraining

Kartothek





Fußballtraining

DER AUTOR



DENNIS SCHUNKE

Der Sportwissenschaftler hat seine Erfahrungen als Trainer sowohl bei den Junioren in der DFB-Talentförderung als auch bei den Senioren der U 23 des SC Preußen Münster sammeln dürfen.

Als Kurzschulungsreferent ist er beim Fußball- und Leichtathletik-Verband Westfalen in der Traineraus- und -fortbildung tätig und widmet sich dort grundsätzlichen Themen der Trainingslehre aller Altersklassen.

Beim Philippka-Sportverlag arbeitet der A-Lizenz-Inhaber in der Fußball-Redaktion. Hier verfasst er Inhalte für die Magazine 'Fußballtraining' und 'Fußballtraining Junior' sowie online für das Service-Portal 'Training und Service' auf DFB.de und FUSSBALL.DE. Zudem betreut er das interne Service-Portal des DFB-Talentförderprogramms. Gemeinsam mit Fußballtraining-Redakteur Marc Kuhlmann verfasste er bereits die Kartothek 'Aufwärmten'. Diesmal hat er sich mit der Steuerung von Trainingsinhalten in Spielformen beschäftigt.



Fußballtraining

SO 'LESEN' SIE DIE TRAININGSKARTEN

Fußballtraining 9

4 GEGEN 4 IM DOPPELLEN STRAFRAUM

DIREKTABNAHME II
ORGANISATION

- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden jeweils Feld und als Anspieler an einer Seitenlinie aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

FT Trainingskarte > fussballtraining.com

VORDERSEITE

- > Diese Kartothek ist in vier Basis-Spielformen gegliedert, die zum Akzentuieren unterschiedlicher Schwerpunkte variiert werden. In der Kopfleiste finden Sie die jeweils zugehörige Kartennummer.
- > Die Kartenvorderseite beschreibt darüber hinaus die Organisation und den Trainingsaufbau der Spielform.

9

ABLAUF

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
- > Die Ballbesitzer agieren in Überzahl mit dem Anspieler auf einer Seitenlinie.
- > Die Anspieler agieren mit maximal 2 Kontakten.
- > Treffer nach Flanke eines Anspielers doppelt werten (Abb.).
- > 4 Durchgänge zu je 3 Minuten spielen.
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Diese Trainingsform provoziert vermehrt das Spiel über den Flügel und den Torabschluss nach Flanken.
- > Mit dem Pass zum Anspieler laufen die Angreifer im Zentrum ein und erwarten die Flanke vor das Tor.
- > Nach jedem Durchgang die Anspieler tauschen.

FT Trainingskarte > fussballtraining.com

RÜCKSEITE

- > An dieser Stelle ist der Ablauf der Spielform im Detail beschrieben.
- > Weitere Grafiken veranschaulichen entweder detailliert den Ablauf in Phasen oder zeigen Details auf.
- > Mit den Hinweisen zur Steuerung der Spielform sind Sie nun bestens vorbereitet!

- BASISFORMEN**
- > 4 gegen 4 im doppelten Strafraum ab Karte 1
 - > 6 gegen 6 im Strafraum ab Karte 13
 - > 6 gegen 6 im Ballhafen ab Karte 25
 - > 8 gegen 8 in einer Spielfeldhälfte ab Karte 38
 - > Angreifen vs. verteidigen (Karte 41)
 - > Ballroberung vs. Ballroberung (Karte 15)
 - > Ballbesitz und Spieldurchsetzung (Karte 28)
 - > Bei Ballbesitz aufrücken (Karte 12)
 - > Die Kondition verbessern (Karte 44)
 - > Direktes Passspiel (Kartein 4, 7 und 24)
 - > Dribbeln (Kartein 18 und 26)
 - > Flügelspiel (Kartein 46, 47 und 49)
 - > Handlungsschneidekette (Kartein 19 und 50)
 - > Kombinationsspiel (Kartein 2, 16, 21, 27, 33, 40 und 48)
 - > Schnelles Umschalten (Karte 14)
 - > Spiel in die Tiefe (Kartein 8, 30 und 37)
 - > Spieldurchsetzung (Kartein 32 und 36)
 - > Toraufschluss (Kartein 11, 20 und 43)
 - > Ziellinienüber spielen (Karte 31)
 - > Zielseitiges abschließen (Kartein 3, 6, 7 und 17)
 - > Zweikampfverteidigen (Kartein 10, 35, 39 und 23)

GLOSSAR DER TRAININGSINHALTE

Fußballtraining

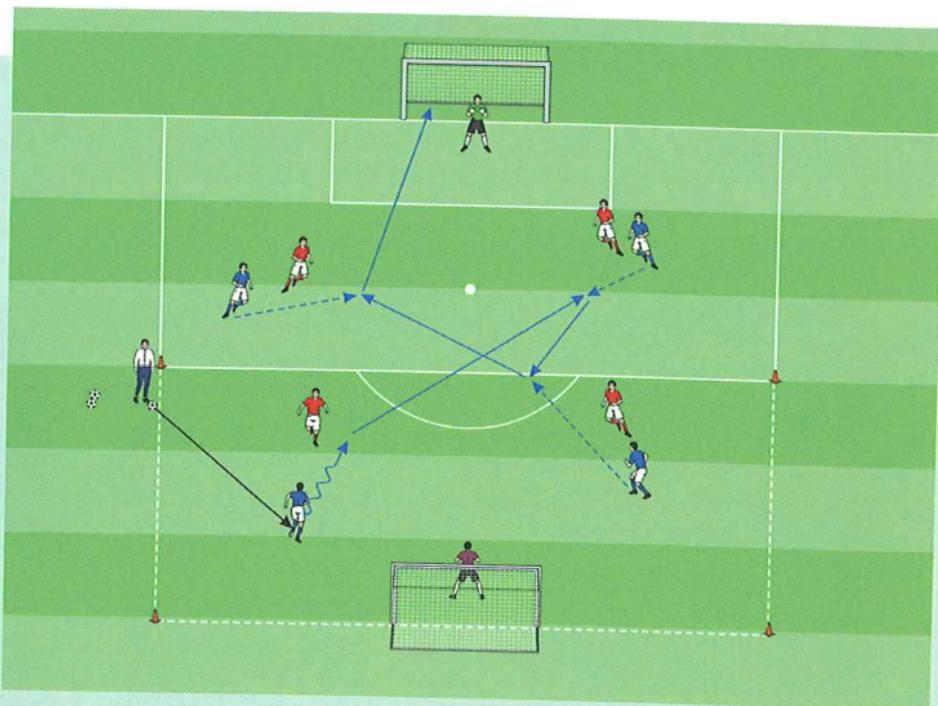




Fußballtraining

1

4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



BASIS-SPIELFORM

ORGANISATION

- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

der Durchgangszone entsprechend steuern.

> Auf die Belastung der Spieler achten und die Dauer sowie die Anzahl

> Sets der Mannschaft zuspielen, die hinten liegen.

> Spielsysteme vorgeben: 2-2-flach, Rauten (s. Abb.), 3-1 etc.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

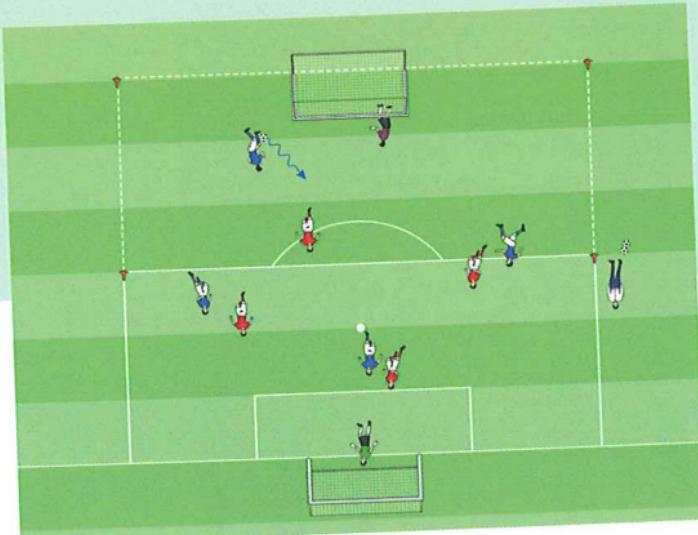
> Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.

> Durchgänge zu je 4 Minuten spielen.

> 4 gegen 4 auf die beiden Tore.

> Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF

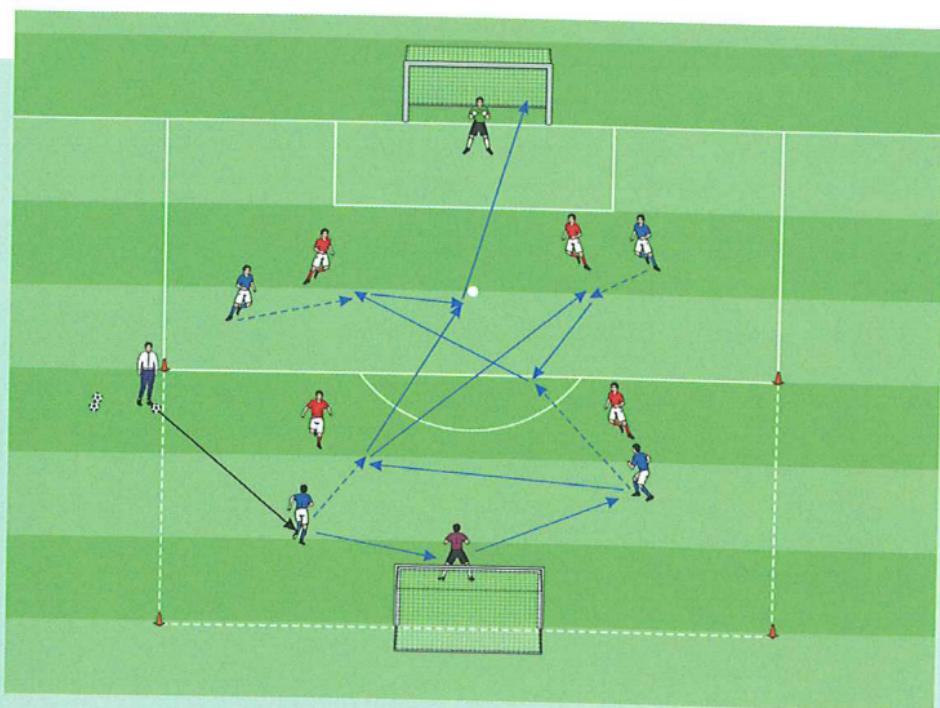




Fußballtraining

2

4 GEGEN 4 IM DOPPELTEN STRAFRAUM



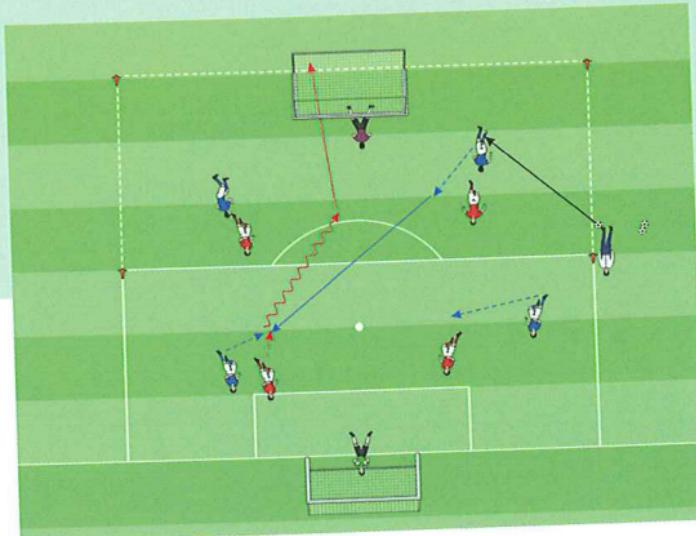
KOMBINATIONSSPIEL

ORGANISATION

- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

2

ABLAUF



HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > Erobern die Verteidiger den Ball, dürfen sie direkt abschließen (s. Abb.).
- > Ein Treffer zählt erst, wenn das Team zuvor 7 Pässe untereinander durchgegangen zu je 3 Minuten spielen.
- > 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 4 Durchgänge zu je 3 Minuten spielen.
- > 4 gegen 4 auf die unteren Tore.
- > Gespielt hat.

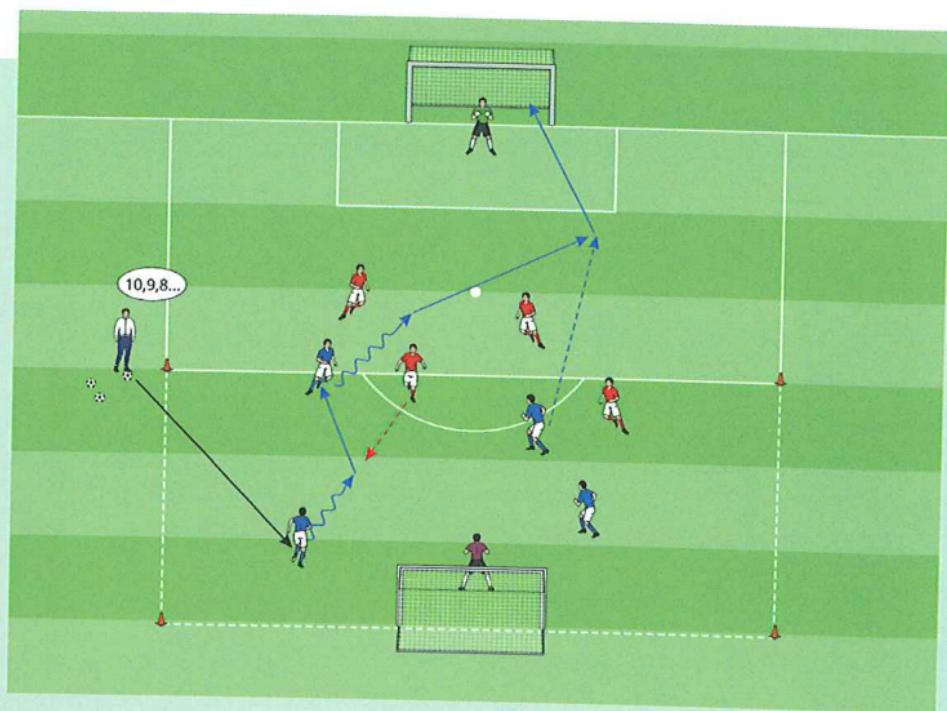
- > Die geforderten Passen provozieren das vermehrte Zusammenspiel der Ballbesitzer und schulen den kontrollierten Spielaubau.
- > Vor dem Abschluss müssen sich alle Angreifer am Spielzug beteiligen.
- > Die Verteidiger haben durch dieses Herauszögern des Torabschlusses eine größere Chance auf den Ballgewinn.



Fußballtraining

3

4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



ZIELSTREBIG ABSCHLIESSEN I

ORGANISATION

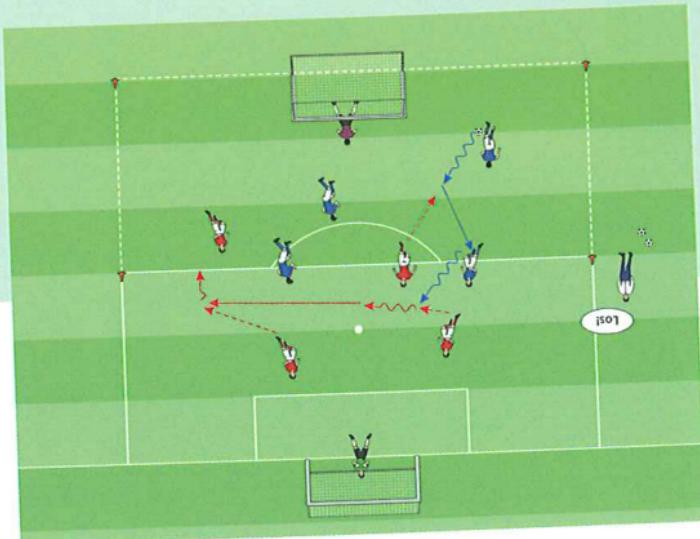
- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Zettvorlage provoziert einen Zielsestreben Torabschluss.
- > Hatten die Verteidiger nach Ballgewinn ebenfalls nur 10 Sekunden Zeit für den Abschluss, wäre das Spiel extrem schnell, kann aber kurzfristig chaotisch und unkontrolliert werden.
- > Sobald ein Spieler ohne direkten Generdruck in Ballbesitz ist, müssen Trainerkommando sofort zur Offensivaktion aufrufen.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

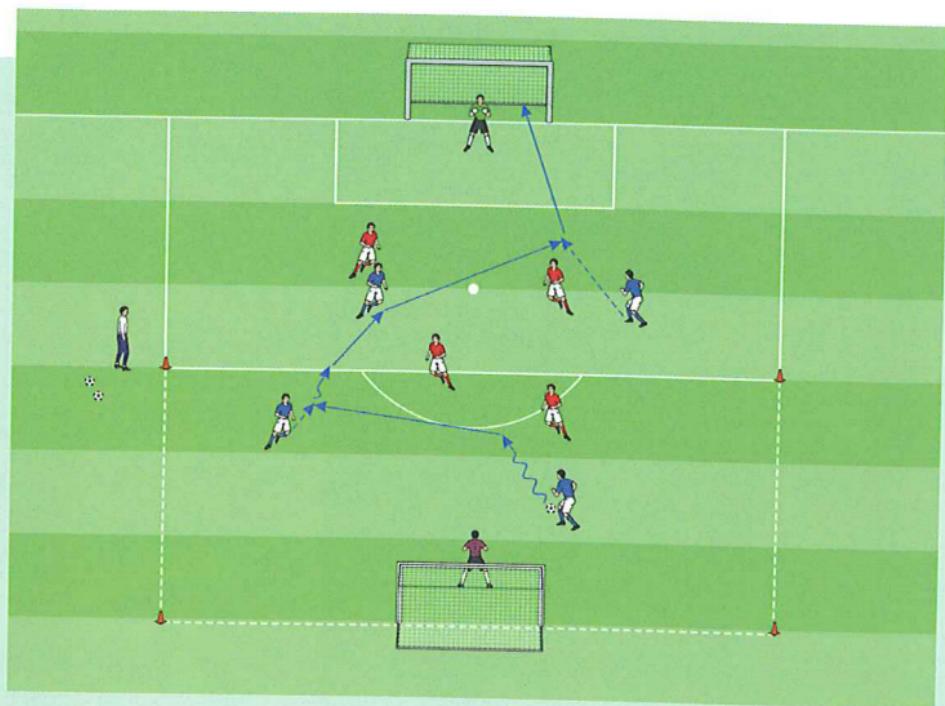
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > Der Trainer ein Zeichen zum Angriff gibt (s. Abb.).
- > Erobert die Verteidiger den Ball, dürfen sie ihn zunächst sichern, bis um abzuschließen.
- > Sobald der Ball eingespielt ist, haben die Ballbesitzer 10 Sekunden Zeit,
- > 4 Durchgänge zu je 3 Minuten spielen.
- > 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF





4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



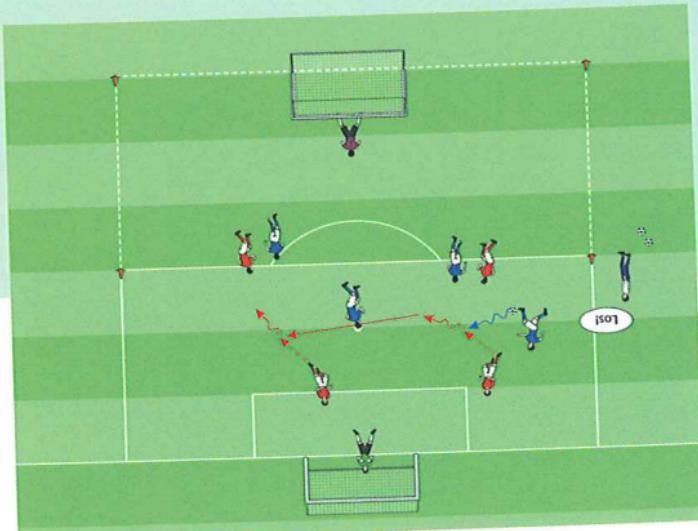
DIREKTES PASSSPIEL

ORGANISATION

- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Regel provoziert ein schnelles Kombinationsspiel.
 - > Die Angreifer, die nicht in Ballbesitz sind, müssen ständig aufmerksam sein und sich orientieren, wo die Mitspieler sind, die sie bei Ballbesitz anspielen können.
 - > Das direkte Spiel ist technisch anspruchsvoll und fordert eine hohe Konzentration der Ballbesitzer.
- HINWEISE ZUR STEUERUNG**
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
 - > Erobern die Verteidiger den Ball, dürfen sie ihn zunächst sicher und spielen auf Kommando ebenfalls mit der Provozierungsregel (s. Abb.).
 - > Jeder 2. Pass muss direkt gespielt werden.
 - > Durchschnüsse zu je 3 Minuten spielen.
 - > 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
 - > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF

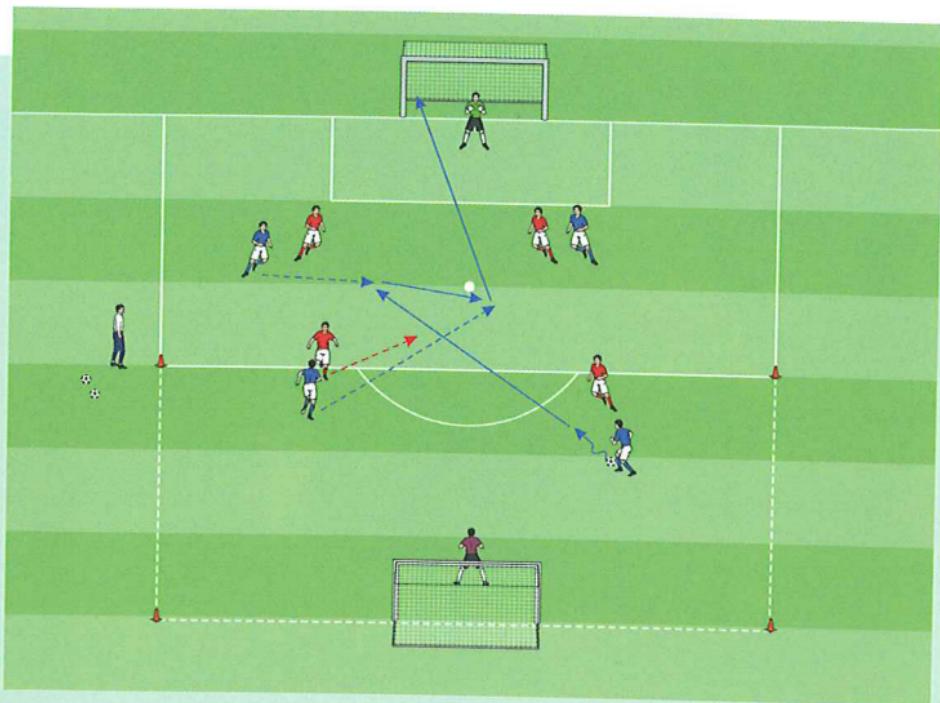




Fußballtraining

5

4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



DIREKTABNAHME I

ORGANISATION

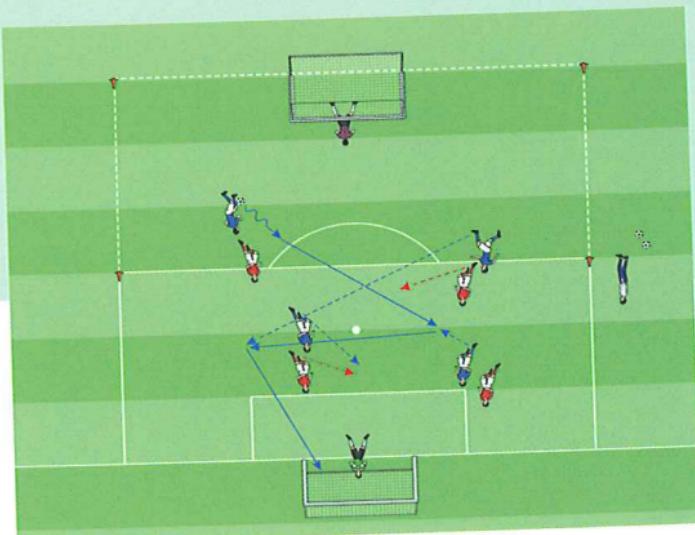
- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- frilaufenden Angreifer müssen beacktet und gedeckt werden.
- Dribbling keinen Guiltigen Treffer erzielen. Vor allem die sich liegt nicht nur beim aktuellen Ballbesitzer, denn er kann nach dem Auff die Verteidiger schulen hier ihr Stellungsspiel. Das Augenmerk ist jeder Angreifer wichtig.
- > Kein Ballbesitzer kann sich ausruhen, denn bei der Geringen Spielerzahl geschaufen werden.
- > Um einen Guiltigen Treffer zu erzielen, müssen zuvor Anspielstationen Angreifer.
- > Diese Spielform fordert das Stellungsspiel und fordert den Einsatz der Angreifer.
- > Kein Ballbesitzer kann sich ausruhen, denn bei der Geringen Spielerzahl geschaufen werden.
- > Auch die Verteidiger schulen hier ihr Stellungsspiel. Das Augenmerk liegt nicht nur beim aktuellen Ballbesitzer, denn er kann nach dem Dribbling keinen Guiltigen Treffer erzielen. Vor allem die sich

HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > Treffer zählen nur bei Abschluss per Direktnahme (s. Abb.).
- > Durchgang zu je 3 Minuten spielen.
- > 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF

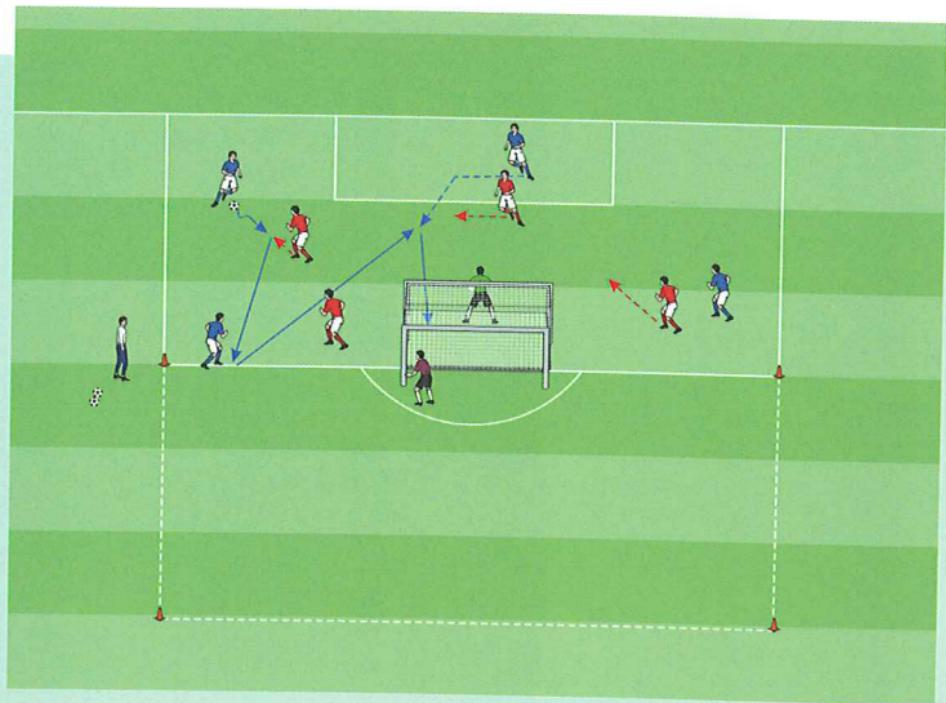




Fußballtraining

6

4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



ZIELSTREBIG ABSCHLIESSEN II

ORGANISATION

- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig im Feld 2 Tore mit dem Rücken zueinander aufstellen.
- > Die Tore mit Torhütern besetzen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

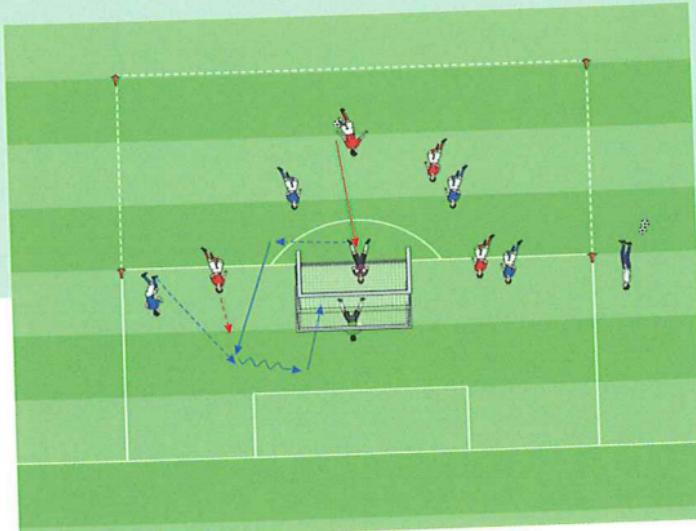
lungsse schnei se in.

- mus sen viele Direkt abnahmen aus kurzer Distanz abwehren und handeln.
- > Beim Abwehren von Schüssen sind die Torhüter stark gefordert: Sie müssen schafft so einen Vorteil verschaffen (S. Abb.).
- > Nach abgefangenen und gehaltenen Ballen schnell machen und ihrer Mannschaft so einen Vorteil verschaffen (S. Abb.).
- > Auch die Torhüter müssen hier wachsam sein. Sie können das Spiel schussposition zu erspielen.
- > Zudem wird das Fächerspiel geschult: Denn nicht nur Kontrollierte Pässe, sondern vor allem auch Tempo sind gefragt, um eine Gegenstufe zu erkennen.
- > Der Aufbau dieser Spielform fordert das Spiel in die Tiefe.

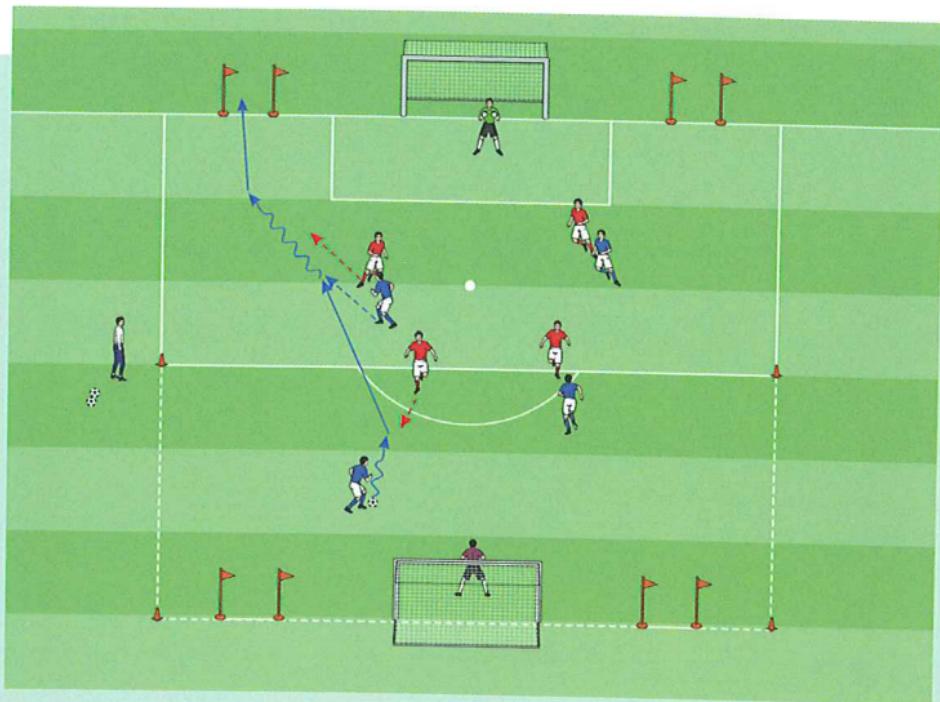
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > 4 Durchgänge zu je 3 Minuten spielen.
- > Es sind nur Pässe unterhalb der Kniehöhe erlaubt.
- > 4 gegen 4 auf die beidten Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



ZIELSTREBIG ABSCHLIESSEN III

ORGANISATION

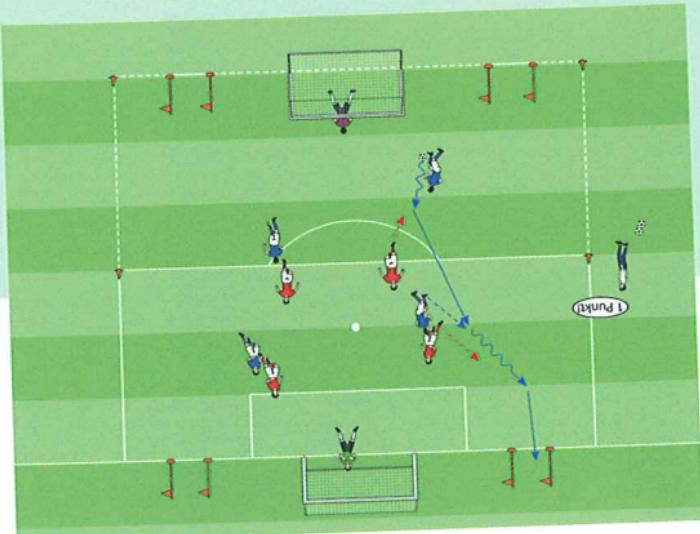
- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter und seitlich je 1 Stangentor (Breite: 2 Meter) aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Stangenentore provozieren das Spiel in die Breite.
- > Die Ballbesitzer haben mehrere Ziele und können sich je nach Spielsituation für die beste Möglichkeit entscheiden.
- > Die Verteidiger müssen sich vom Ursprungslinien Decken des einzigen zentralen Tores lösen und auch die Stangenentore zusetzen.
- > Der Aufbau provoziert zudem Einzelaktionen auf den Flügeln.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > Durchschnitte zu je 3 Minuten spielen.
- > Treffer auf das zentrale Tor zählen dreifach, auf die Stangenentore einfach (s. Abb.).
- > 4 gegen 4 auf je 3 Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Treffer auf das zentrale Tor zählen dreifach, auf die Stangenentore einfach.

ABLAUF

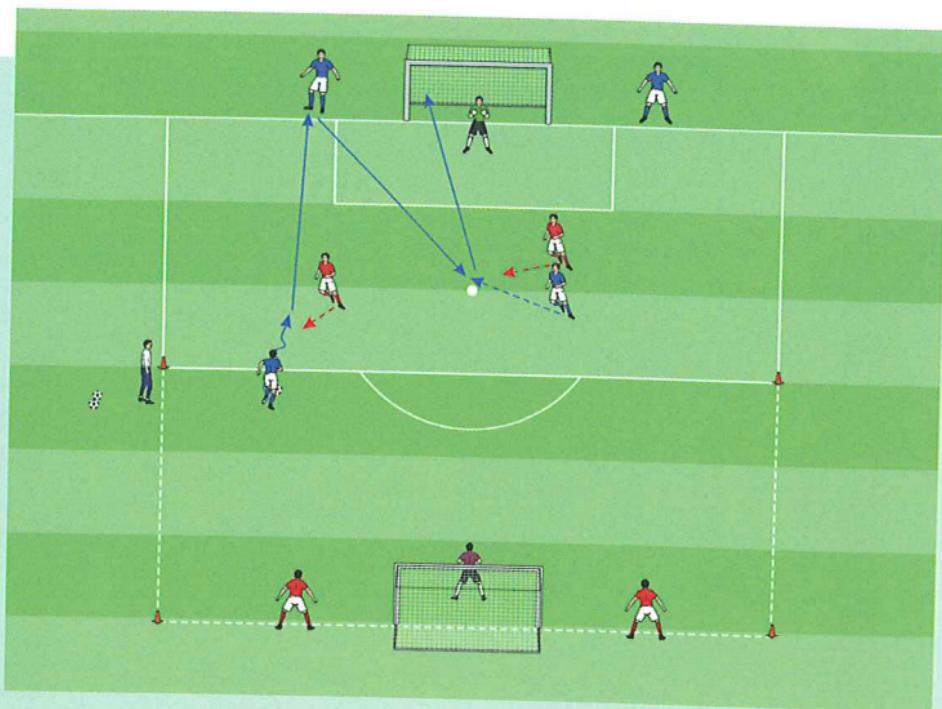




Fußballtraining

8

4 GEGEN 4 IM DOPPELTEN STRAFRAUM



SPIEL IN DIE TIEFE

ORGANISATION

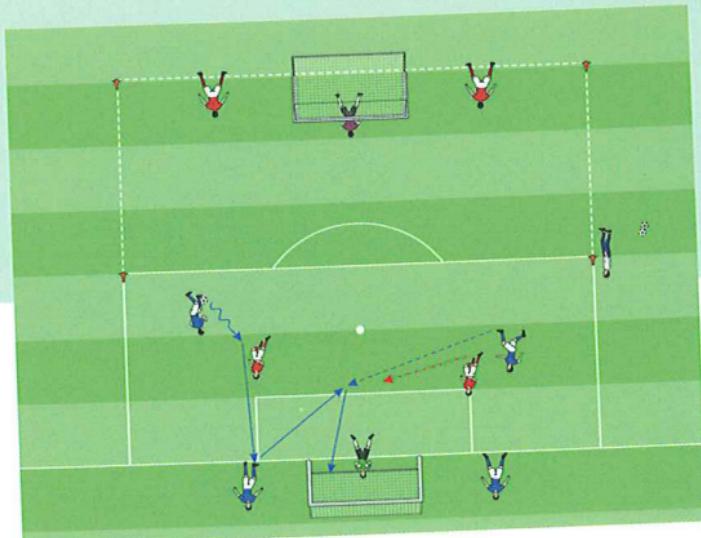
- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und je 2 Spieler im Feld postieren.
- > 2 Anspieler pro Team neben den Toren postieren.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Bei dieser Trainingsform können die Ballbesitzer stets tief spielen und sofort nachgehen.
- > Die Torhüter sind beim Abwehren von Schüssen stark gefordert: Sie müssen viele Direktannahmen aus kurzer Distanz abwehren und handlungs schnell sein (s. Abb.).

HINWEISE ZUR STEUERUNG

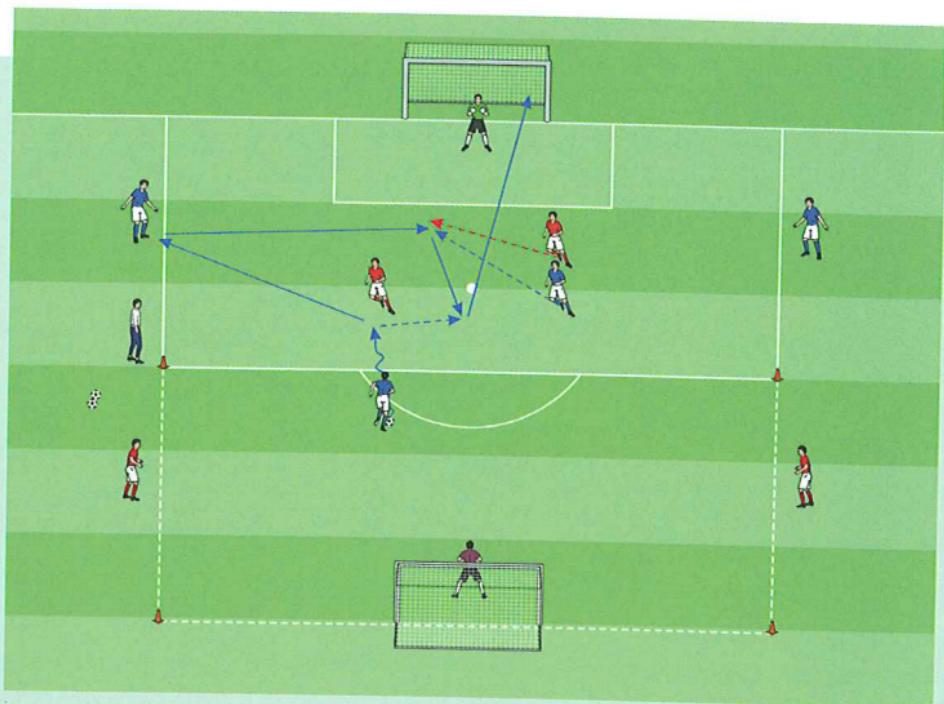
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > Durchsänge zu je 3 Minuten spielen.
- > Treffer nach Zuspiel der Anspieler zählen nur per Direktannahme.
- > Gelegentliches Tor.
- > Die Ballbesitzer agieren in Überzahl mit den Anspielern neben dem Trainer auf die beiden Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF





4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



DIREKTABNAHME II

ORGANISATION

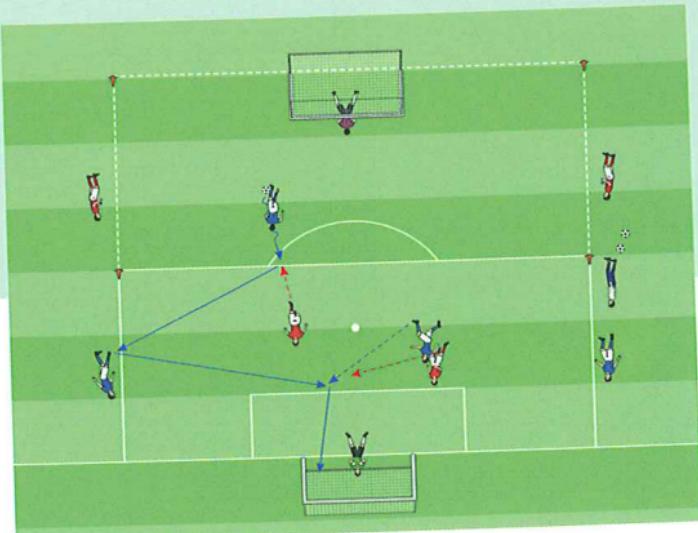
- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern.
- > Je 2 Spieler im Feld und als Anspieler an den offensiven Seitenlinien aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Diese Trainingstform provoziert vermeht das Spiel über den Flügel und den Toraabschluss nach Flanken.
- > Mit dem Pass zum Anspieler laufen die Angreifer vor das Tor und erwartet die Flanke.
- > Nach jedem Durchgang die Anspieler tauschen.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

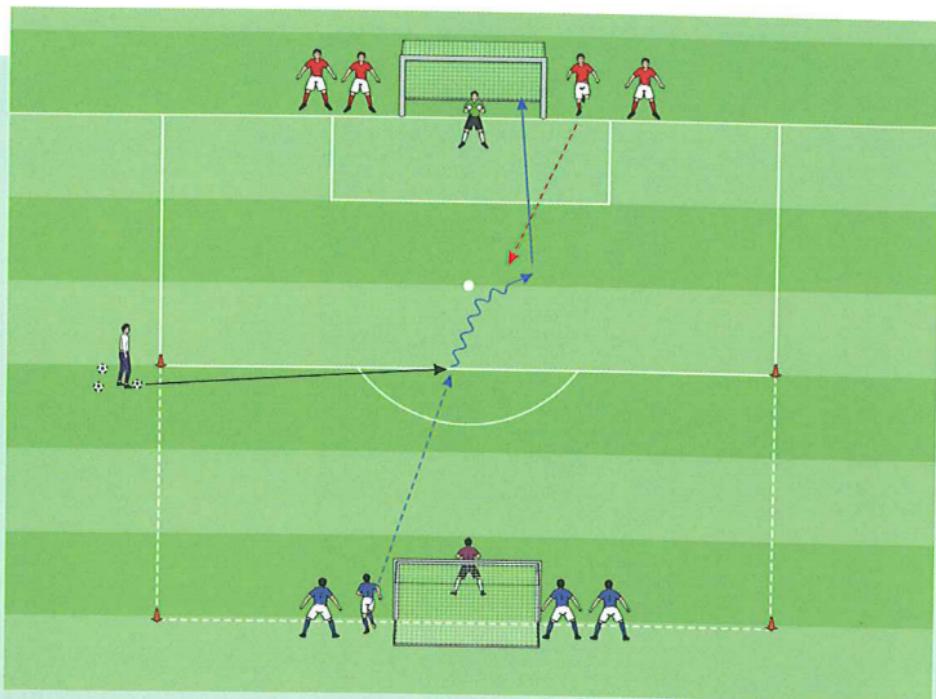
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > 4 Durchgänge zu je 3 Minuten spielen.
- > Treffer nach Flanke eines Anspielers doppelt werten (s. Abb.).
- > Die Anspieler agieren mit maximal 2 Kontakten.
- > Setzlinie.
- > Die Ballbesitzer agieren in Überzahl mit dem Anspieler auf einer 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Die Ballbesitzer agieren in Überzahl mit dem Anspieler auf einer 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.

ABLAUF





4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



ZWEIKAMPFVERHALTEN

ORGANISATION

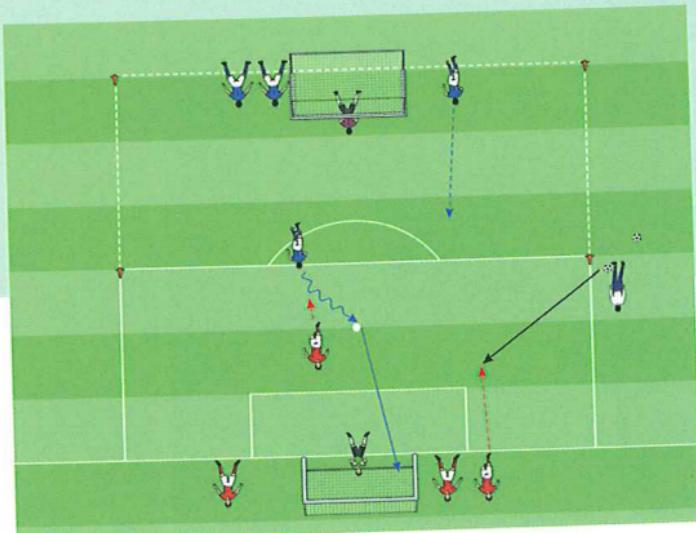
- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und jeweils neben den Toren verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Spielform schüttet das individual- und gruppentaktische Verhalten.
- > Die startenden Spieler sind zudem konditionell gefordert, da sie sich nicht hinter ihren Mitspielern verstecken können.
- > Immer wieder Zielsehigkeit im Torabschluss einfordern.

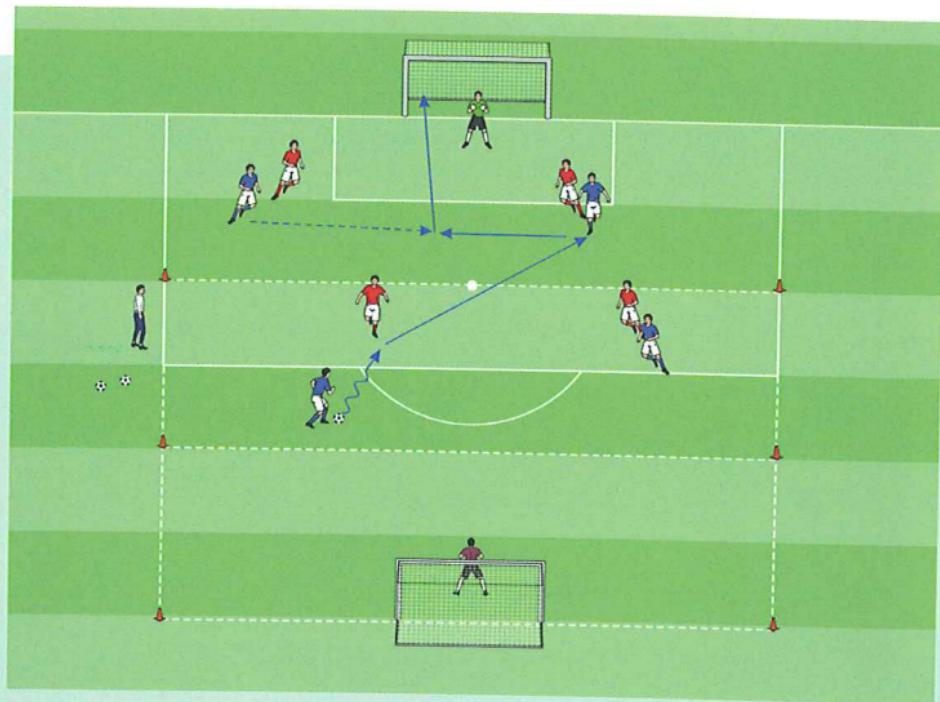
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Während eines Spielzuges dürfen die Ballbesitzer nur einmal zum Starten lassen.
- > Danach wieder von vorne beginnen und 2 neue Spieler zum 1. gegen 1.
- > Das finale 4 gegen 4 einige Minuten durchspielen.
- > Nach Torabschluss oder Ausball spielt der Trainer den nächsten Ball ein: 2 Spieler starten zum 2 gegen 2 nach usw. (s. Abb.).
- > 2 Spieler starten zum 1 gegen 1 auf die beiden Tore ins Feld.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 2 Spieler starten zum 1 gegen 1 auf die beiden Tore ins Feld.
- > Nach Torabschluss oder Ausball spielt der Trainer den nächsten Ball ein: 2 Spieler starten zum 2 gegen 2 nach usw. (s. Abb.).
- > Danach wieder von vorne beginnen und 2 neue Spieler zum 1. gegen 1.
- > Während eines Spielzuges dürfen die Ballbesitzer nur einmal zum Starten lassen.
- > Immer wieder Zielsehigkeit im Torabschluss einfordern.

ABLAUF



4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



TORABSCHLUSS

ORGANISATION

- > Einen doppelten Strafraum als Spielfeld markieren, und das Spielfeld in 3 Zonen unterteilen.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

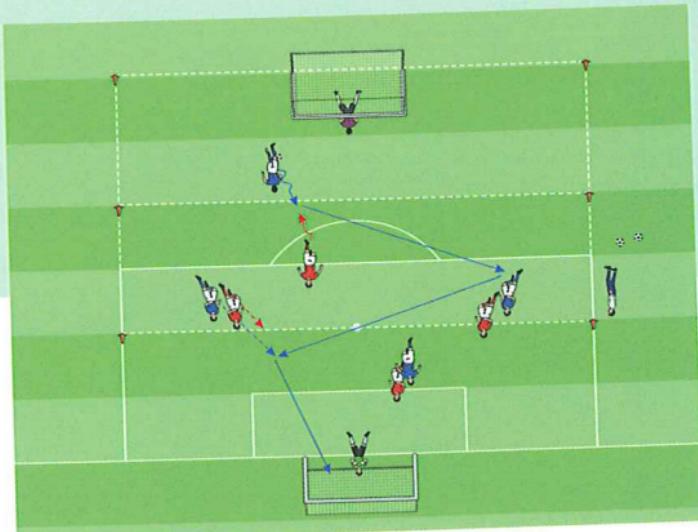
und sich so dem großen Spiel annähern.

- > Nach und nach auch die anderen Zonen für den Torabschluss freigeben.
- > Die Verteidiger agieren tief und verdecken den Raum vor dem Tor.
- > So suchen sie wieder Lücken in der gegnerischen Abwehr.
- > müssen zunächst bis in die Angriffszone kombinieren, um dort den Abschluss zu finden.
- > Das Spiel in die Tiefe wird in dieser Spielform forciert.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

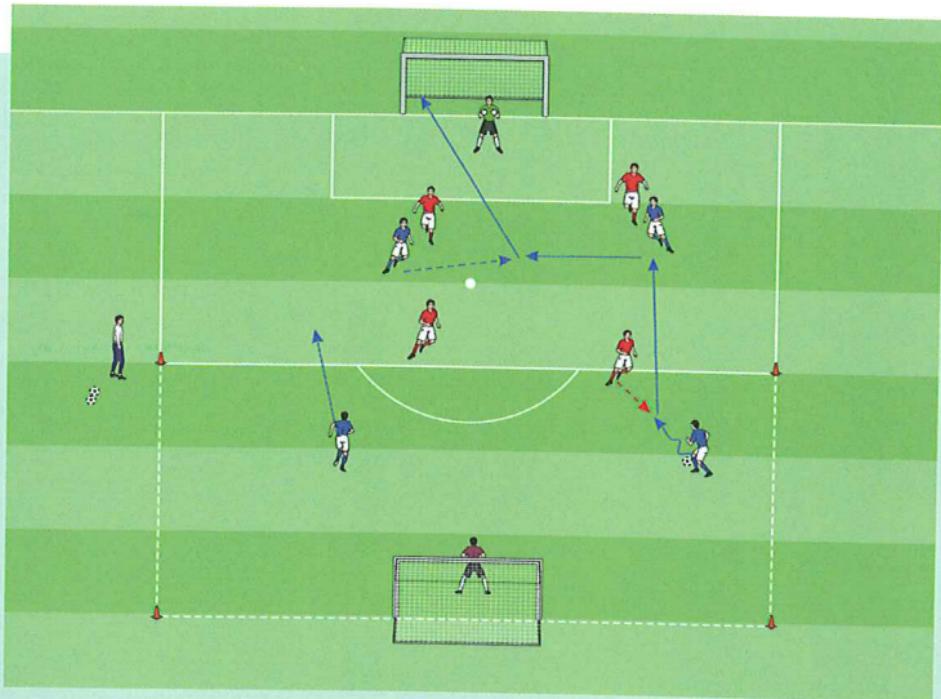
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > 4 Durchgänge zu je 3 Minuten spielen.
- > werden (s. Abb.).
- > Gute Treffer können nur innerhalb der jeweiligen Angriffszone erzielt werden.
- > 4 gegen 4 auf die beiden Tore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF





4 GEGEN 4 IM DOPPELTON STRAFRAUM



BEI BALLBESITZ AUFRÜCKEN

ORGANISATION

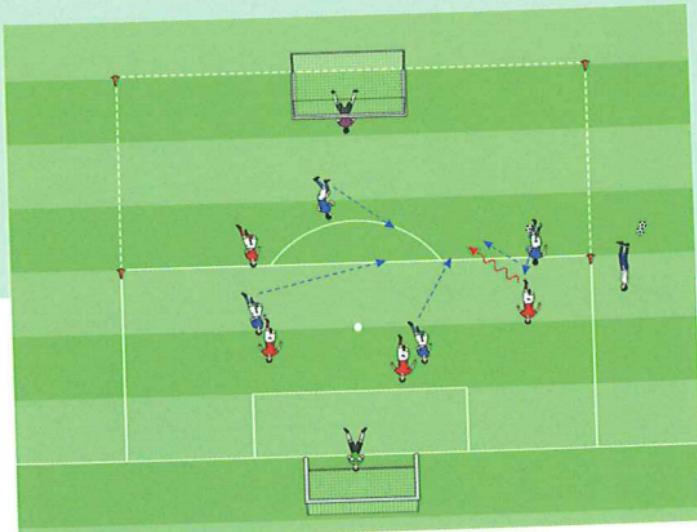
- > Einen doppelten Strafraum mit Mittellinie als Spielfeld markieren.
- > Mittig auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden und im Feld verteilen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Hier kann sich niemand ausruhen. Die Angreifer müssen offenstehen und ständig nachrücken.
- > Dadurch lassen sich auch alle Verteidiger fallen, um Gleichzahl herzustellen.
- > Bei Ballverlust darunter achten, dass die vorherigen Angreifer im verdichteten Raum direkt die Rückeroberung forcieren (s. Abb.).
- > Die Belastung steuern und notwendige Pausen gewahren.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

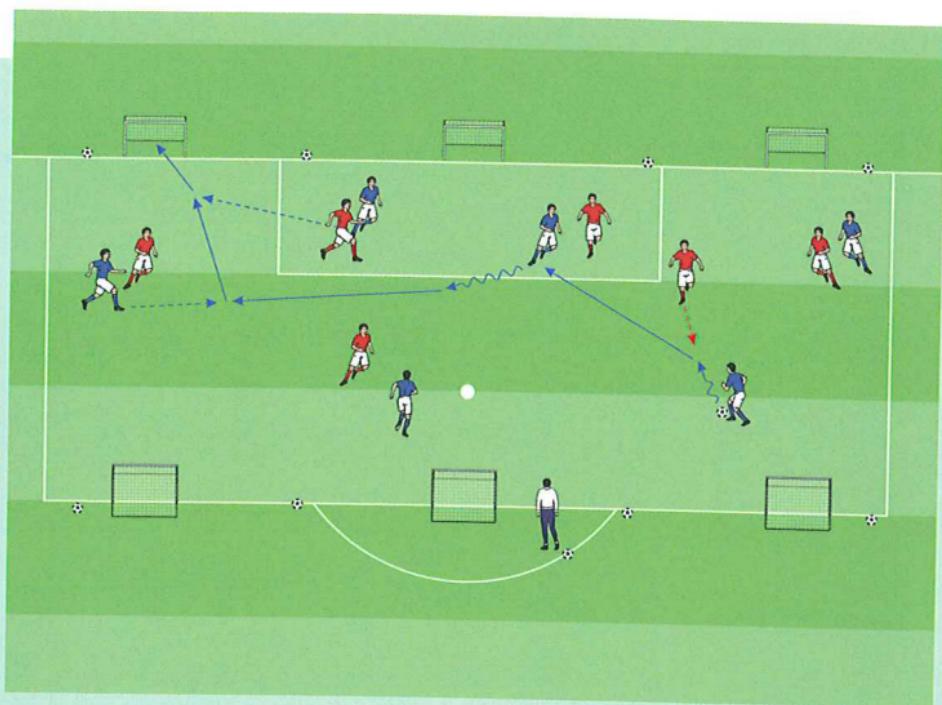
- > Der Trainer spielt nach jedem Treffer und Ausball neu ein.
- > Durchsänge zu je 3 Minuten spielen.
- > Schafft in der Gegnerischen Hälfte sind.
- > Treffer zählen nur, wenn alle Feldspieler der ballbesitzenden Mannschaft in der gleichen Tore mit Torhüter.
- > 4 gegen 4 auf die beiden Tore mit Torhüter.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF





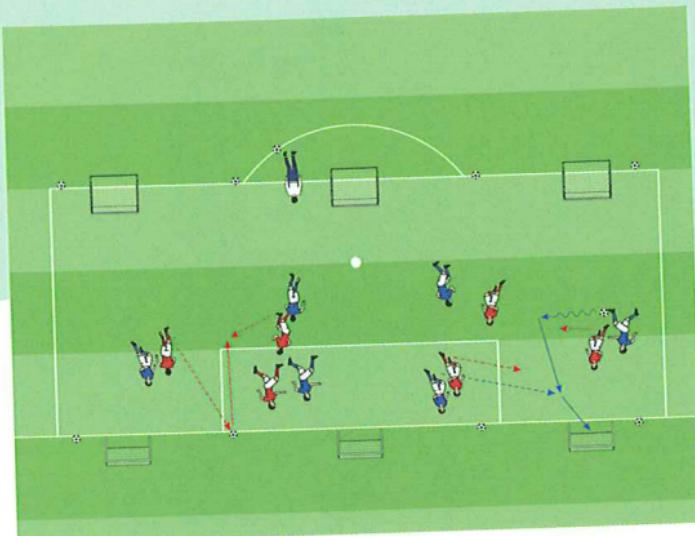
6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



BASIS-SPIELFORM

ORGANISATION

- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien gegenüber je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

ABLAUF**HINWEISE ZUR STEUERUNG**

- > Der Strafraum ist für diese Spielerazahl ein in der Tiefe begrenztes, aber neuen Ball ein (s. Abb.).
- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Mannschaften selbstständig einen Durchgang zu je 4 Minuten spielen.
- > 6 gegen 6 auf je 3 Minuten.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

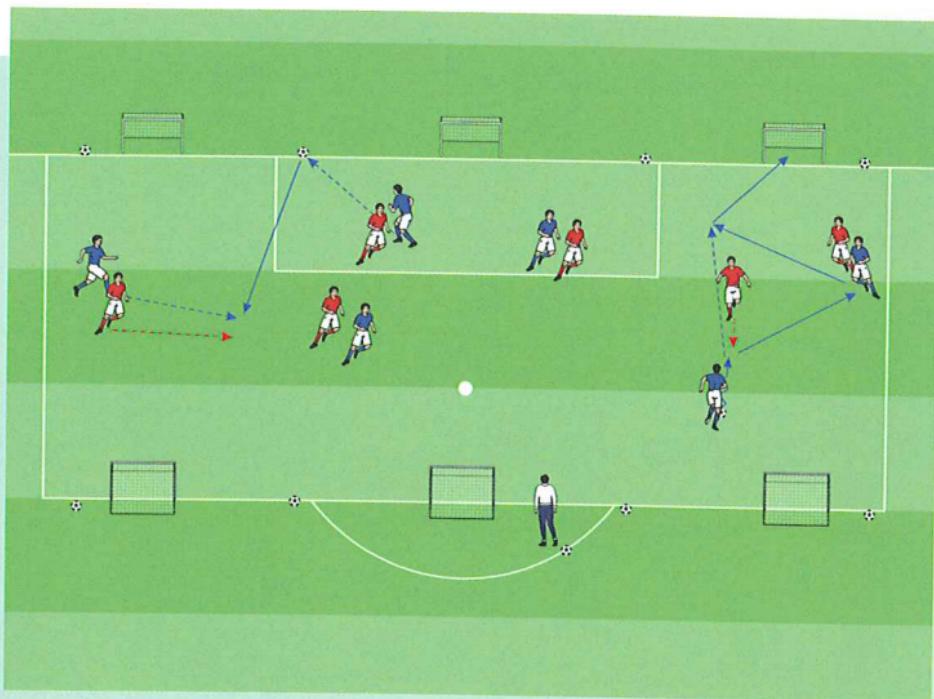
die Tore zu sichern.
 > Die Verteidiger müssen ständig verschlieben und kompakt bleiben, um interessant.

2-gegen-2-Situationen machen diese Trainingsform für die Angreifer Zielseitigkeit im Torabschluss und das Lösen von 1-gegen-1- und 2-gegen-2-Situationen angenehmer werden können.

> Das Spiel auf je 3 Minuten besticht durch viele Ziele, die je nach doch breites Spielfeld.

die Tore zu sichern.
 > Die Verteidiger müssen ständig verschlieben und kompakt bleiben, um interessant.

6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



SCHNELLES UMSCHALTEN

ORGANISATION

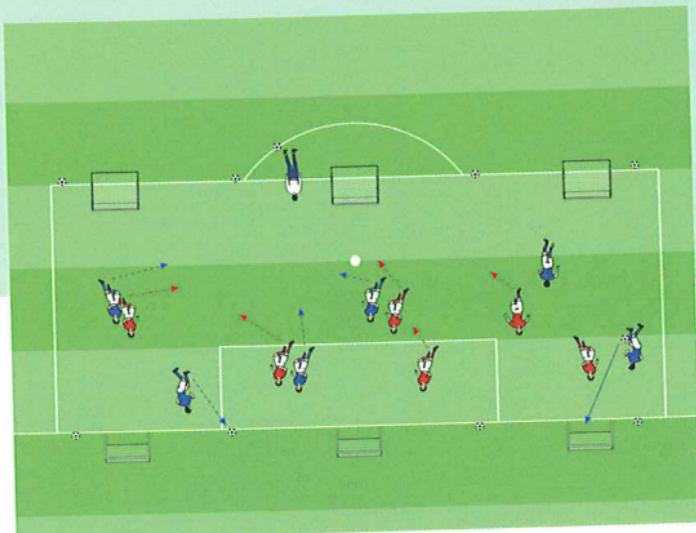
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien gegenüber je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

- > Dass Prinzip „make it, take it“ sorgt für viele Umschaltmomente.
- > Die Angreifer werden für jeden Treffer belohnt und können sofort wieder angriffen. Dazu müssen sie schnellstmöglich einen Ball holen und die eventuelle Unordnung des Gegners ausnutzen. Denn auch die Verteidiger müssen die Seiten wechseln, sich neu orientieren und die Gegenstöße aufnehmen (s. Abb.).
- > Diese Umschaltprozesse fordern Handlungsschnelligkeit und eine gute Spielübersicht.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 6 gegen 6 auf je 3 Minuten.
- > Durchgang zu je 4 Minuten spielen.
- > Nach einem Treffer wechselt die Spieldirection und die erfolgreiche Mannschaft bleibt in Ballbesitz.

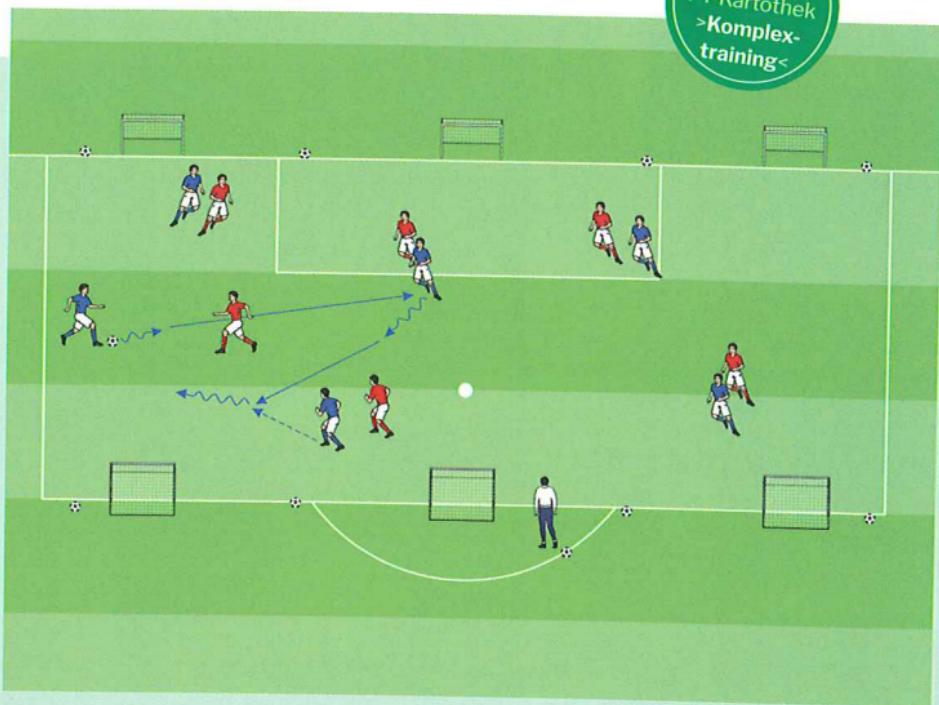
ABLAUF





6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM

weitere
Inhalte in der
FT-Kartotheke
>Komplex-
training<



BALLBESITZ VERSUS BALLEROBERUNG

ORGANISATION

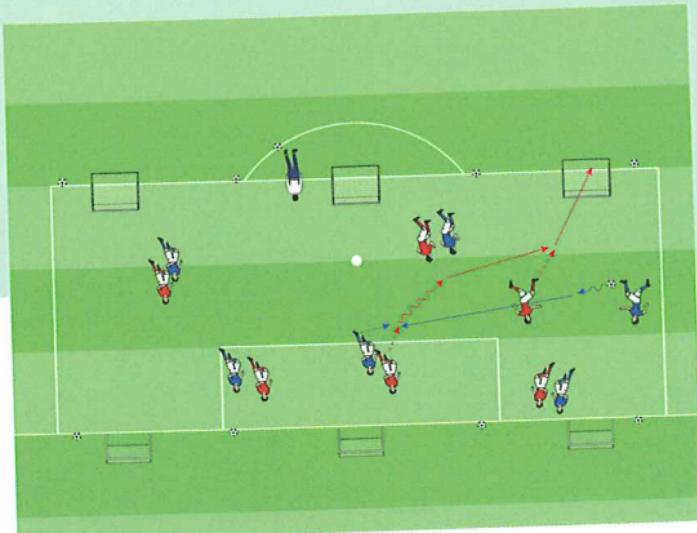
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien gegenüber je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

- > Die Ballbesitzer müssen auf engem Raum sicher kombinieren und den Ball in den eigenen Reihen halten.
- > Nach Ballverlust versuchen Sie, die Minutore zu verteidigen und direkt wieder in Ballbesitz zu kommen.
- > Die Verteidiger versuchen, zu erobern und auf einen der Minutore zu forcieren den Ballgewinn.
- > Danach schalten sie schnellstmöglich um und steuern zielsicher einen Minitor an.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

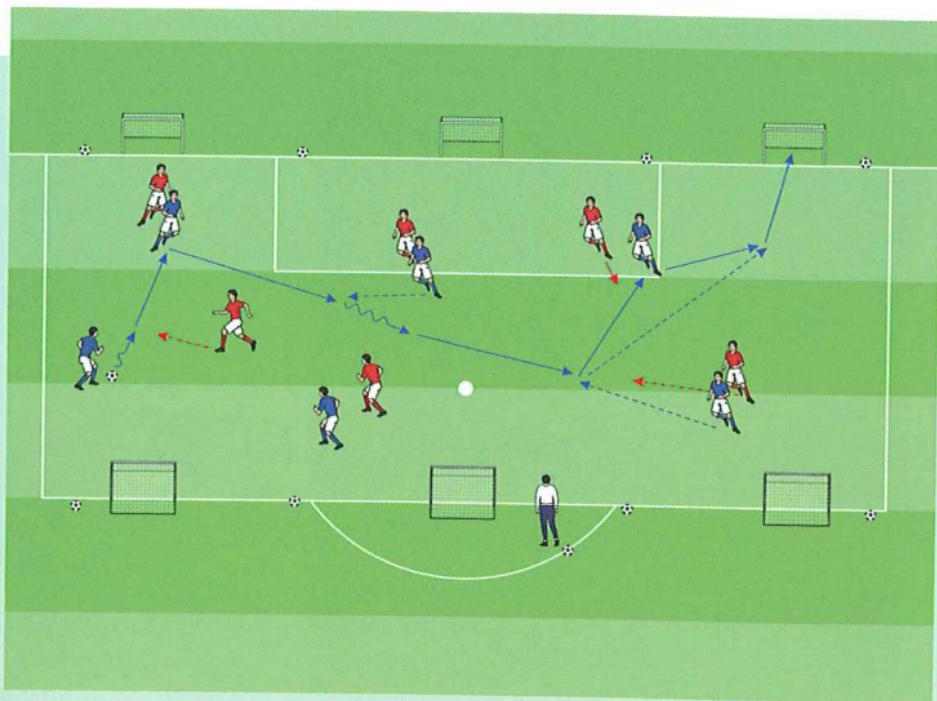
- > 4 Durchgänge zu je 3 Minuten spielen und die Aufgaben dabei immer kontrollieren (s. Abb.).
- > Die Verteidiger versuchen, zu erobern und auf einen der Minutore zu spielen.
- > Die Ballbesitzer spielen auf Ballhalten.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF





6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



KOMBINATIONSSPIEL I

ORGANISATION

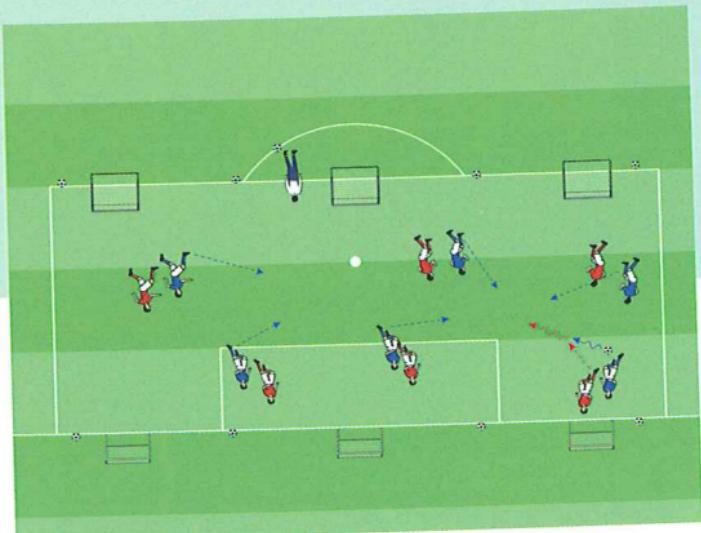
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien gegenüber je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

- der Minitorre an.
- > Danach schalten Sie schnellstmöglich um und steuern zielstrebig einiges forcieren den Ballgewinnen.
- > Die Verteidiger verschieben geschickt, bewegen sich kompakt und wieden in Ballbesitz zu kommen (s. Abb.).
- > Nach Ballverlust versuchen Sie, die Minitorre zu verteidigen und direkt Ball in den eigenen Reihen halten.
- > Die Ballbesitzer müssen auf engem Raum sicher kombinieren und den Hinweise zur Steuerung

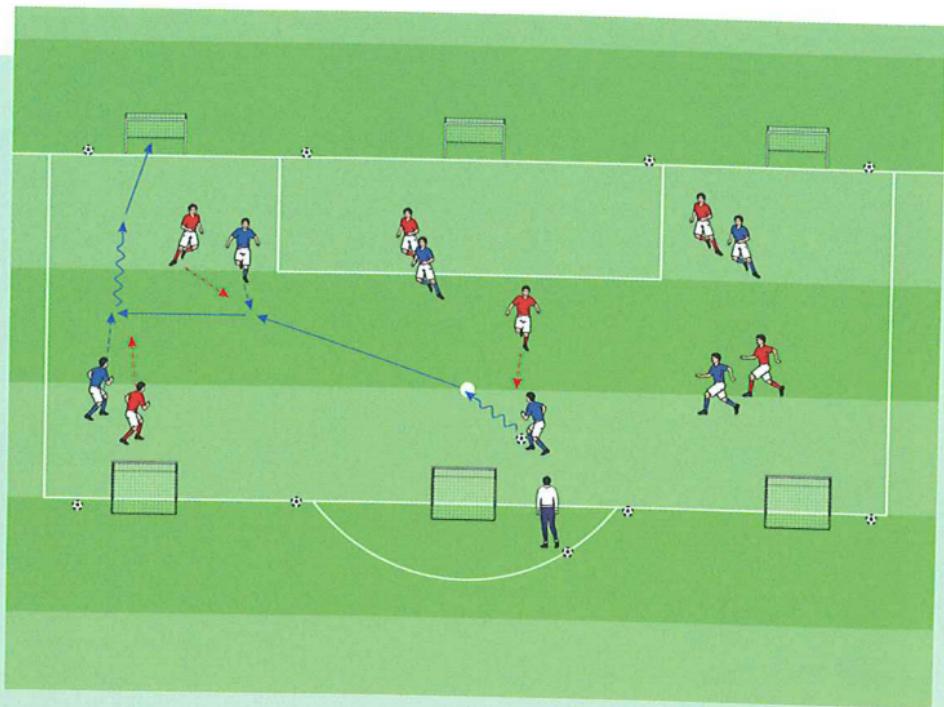
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Durchgang zu je 4 Minuten spielen.
- > 3 Abspielen oder abschließen müssen.
- > Die Ballbesitzer haben jeweils nur maximal 3 Kontakte, bevor sie 6 gegen 6 auf je 3 Minitorre.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



ZIELSTREBIG ABSCHLIESSEN

ORGANISATION

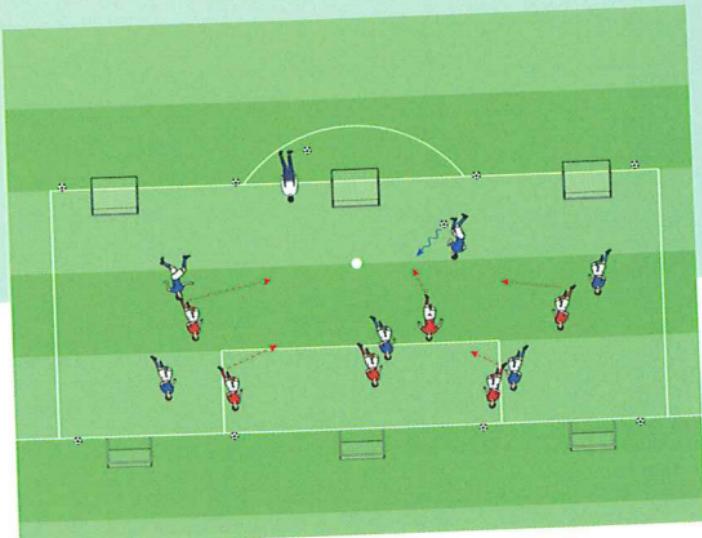
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien gegenüber je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

- > Beim Spielform gilt es, die richtige Entscheidung zu treffen.
- > Es ist verlockend, zumeist das zentrale Tor anzusteuern, allerdings müssen die Angreifer davon ausgehen, dass die Verteidiger dieses auch am besten bewachen.
- > So ergeben sich schnell vielerlei verdeckende Optionen in Gleiche- oder sogar Überzahl bei den äuferen Toren, die Zielsstrebig ausgespielt werden müssen.
- > Die Angreifer verbessern so das Dribbling und schulen offensive 1-gegen-1- und 2-gegen-2-Situationen auf den Außen.
- > Die Verteidiger verschlieben kompakt und sicher vor allem das Zentrum (s. Abb.).

HINWEISE ZUR STEUERUNG

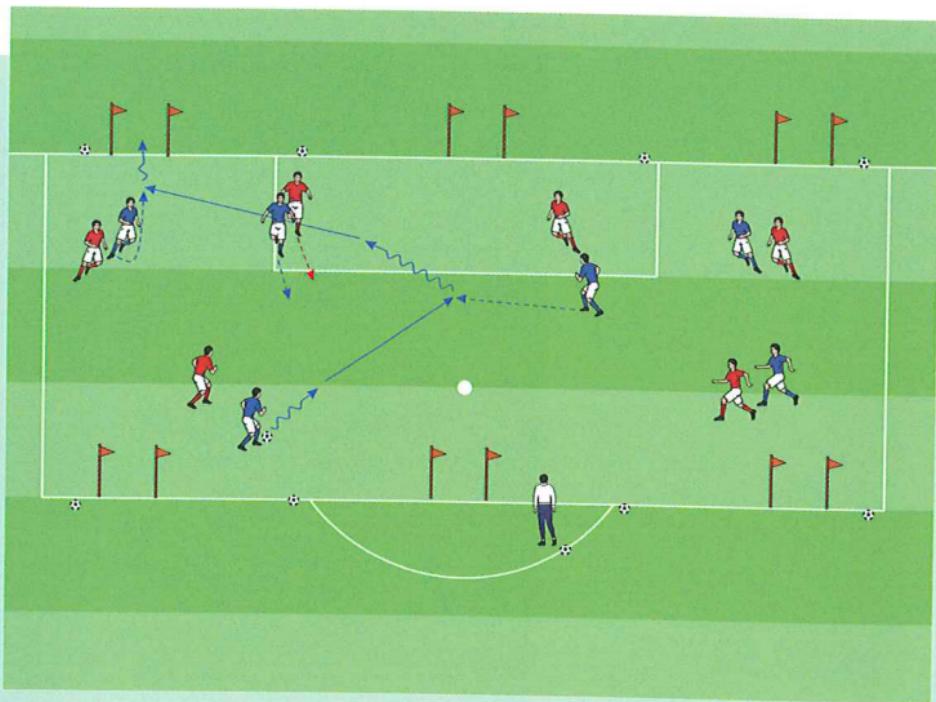
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 6 gegen 6 auf je 3 Minuten.
- > Treffer auf das mittlere Minitor erhält doppelt.
- > Durchgänge zu je 4 Minuten spielen.

ABLAUF





6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



DRIBBELN

ORGANISATION

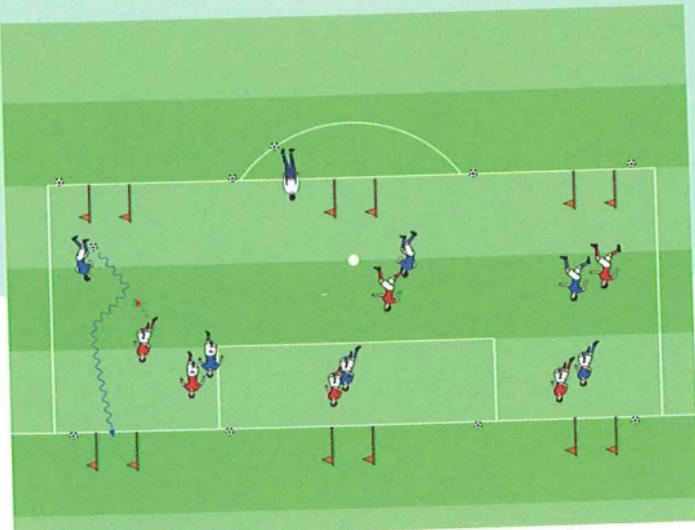
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien gegenüber je 3 Stangentore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

1 GEGEN 1.

- > So verbessern sie nicht nur ihr individuelle Taktsches Verhalten, sondern auch technische Aspekte im Dribbeln und Fintieren.
- > Sie sind demnach aufgefordert, immer wieder offensiv das 1 gegen 1 zu suchen und diese Duelle für sich zu entscheiden (s. Abb.).
- > Die Ballbesitzer dribbeln gezielt durch die Stangenotope.
- > Die Verteidiger schulen gleichzeitig ihr Verhalten im defensiven Bereich.

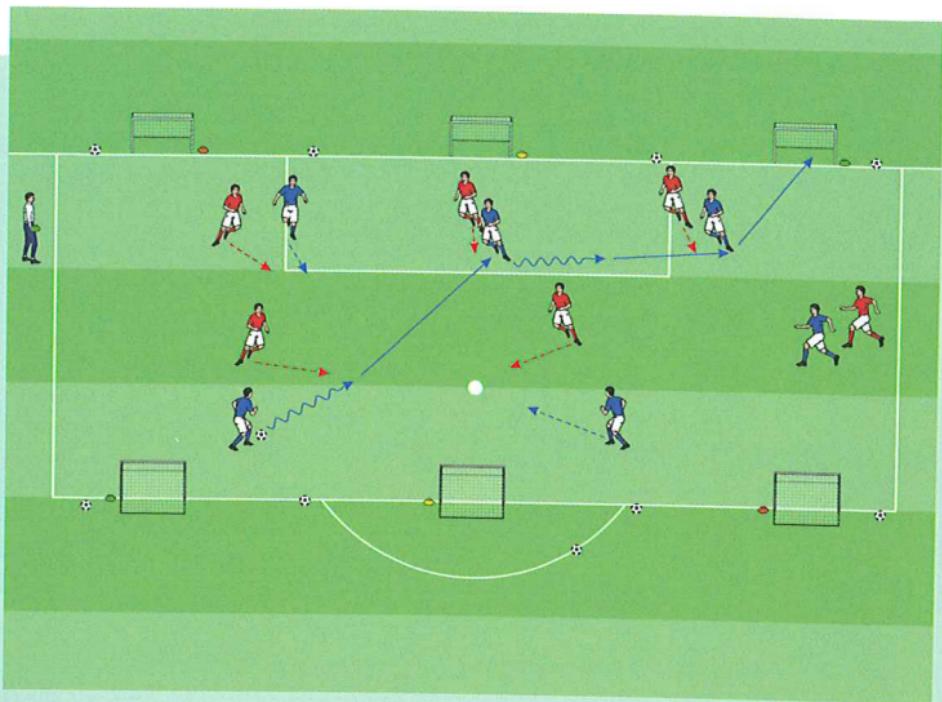
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Durchschnge zu je 4 Minuten spielen.
- > Die Stangenotope müssen durchdribbelt werden.
- > 6 gegen 6 auf je 3 Stangenotope.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



HANDLUNGSSCHNELLIGKEIT

ORGANISATION

- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien gegenüber je 3 Minitore aufstellen und diese mit verschiedenen Farben markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

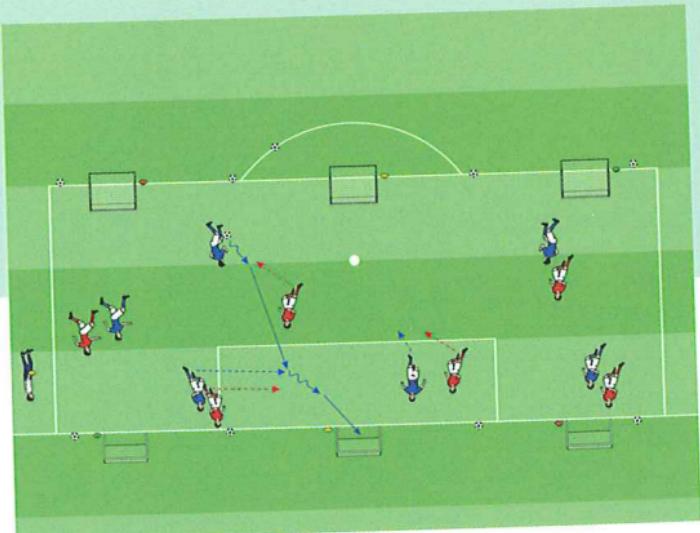
bespielen bzw. zu sichern.

- > Dann heißtt es, handlungs schnell zu sein: Das angeseigte Tor ist zu rufen, sodass die Mitspieler ebenfalls Bescheid wissen.
- > Dabei hilft Kommunikation: Wer einen Farbwchsel sieht, kann laut Position der Vorgabe des Trainers antworten.
- > Die Spieler müssen immer wieder den Trainer beachten und ihre verschiedenen Aspekte sind bei dieser Spielform gefragt.
- > Orientierung, Handlungsschnelligkeit und Kommunikation -

HINWEISE ZUR STEUERUNG

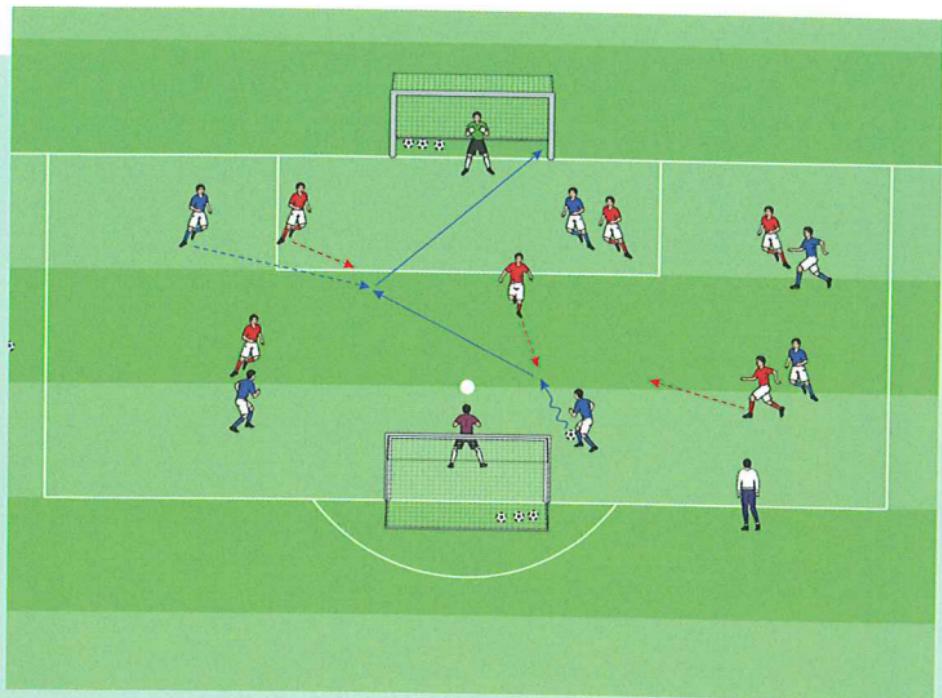
- > Der Trainer bewegt sich um das Feld und hält immer wieder ein anderes Hütchen hoch. Die Ballbesitzer dürfen nur auf das entsprechende Tor abschießen (s. Abb.).
- > Durchschnge zu je 4 Minuten spielen.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Der Trainer spielt 6 auf je 3 Stationen.
- > Der Trainer bewegt sich um das Feld und hält immer wieder ein anderes Hütchen hoch. Die Ballbesitzer dürfen nur auf das entsprechende Tor abschießen (s. Abb.).

ABLAUF





6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM

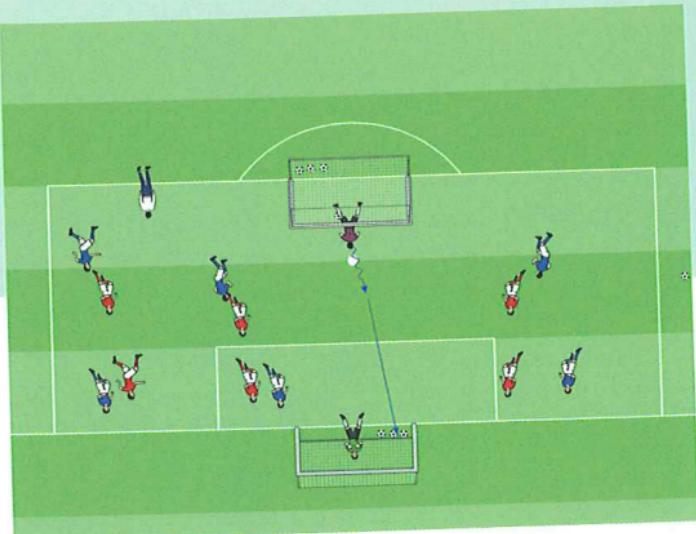


TORABSCHLUSS

ORGANISATION

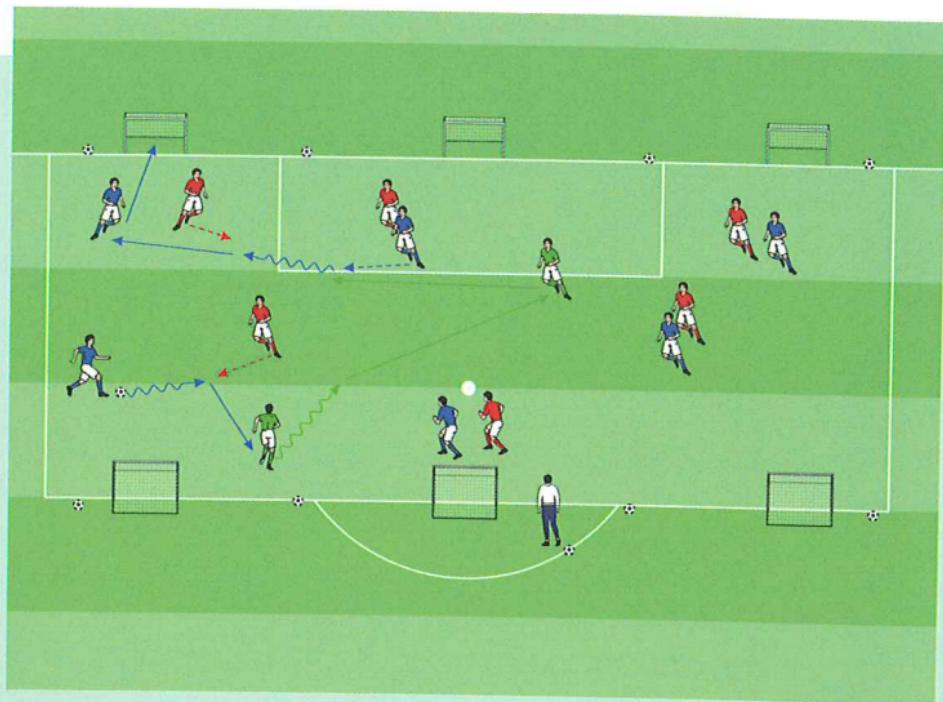
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien je 1 Großtor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Ersatzbälle in den Toren bereitlegen.

- HINWEISE ZUR STEUERUNG**
- > Der kurze Spielraum birgt stets Torgefahr durch Abschüsse aus allen Positionen der Ballbesitzer.
 - > Selbst die Tochthüter können abschließen, wenn sie in Ballbesitz kleinen Druck der Verteidiger bekommen (s. Abb.).
 - > Die Spielfeldbreite provoziert das Spiel über augen und viele Herlein-gaben vor das Tor, die mit dem ersten oder zweiten Kontakt abge-schlossen werden müssen.
- ABLAUF**
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
 - > 6 gegen 6 auf die beiden Tore.
 - > Durchgang zu je 4 Minuten spielen.





6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



KOMBINATIONSSPIEL II

ORGANISATION

- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und zusätzlich 2 Neutrale im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

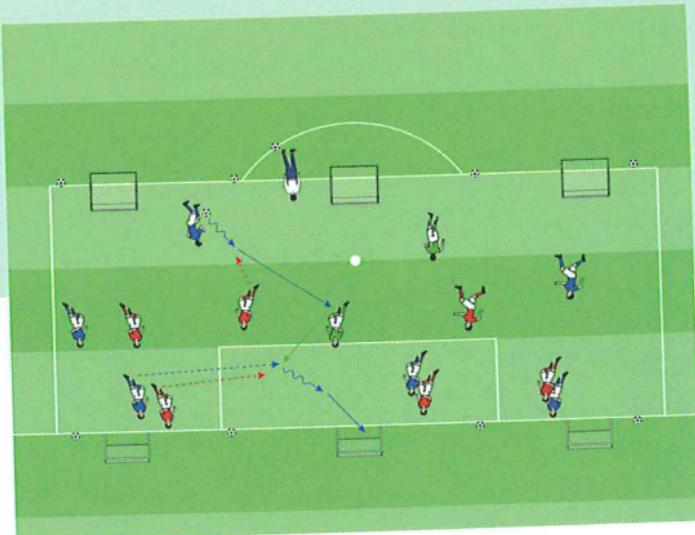
ben.

- > Die Neutralen zulassen nur als Passspieler einzusetzen. Sie dürfen nicht abschließen. Im Weiteren verlaut auch ihnen den Torabschluss erlaubt.
- > Ball verschieben und die Räume für die Angreifer eng machen.
- > Die Verteidiger müssen in Unzählig noch konsequent in Richtung somit das Kombinationsspiel (s. Abb.).

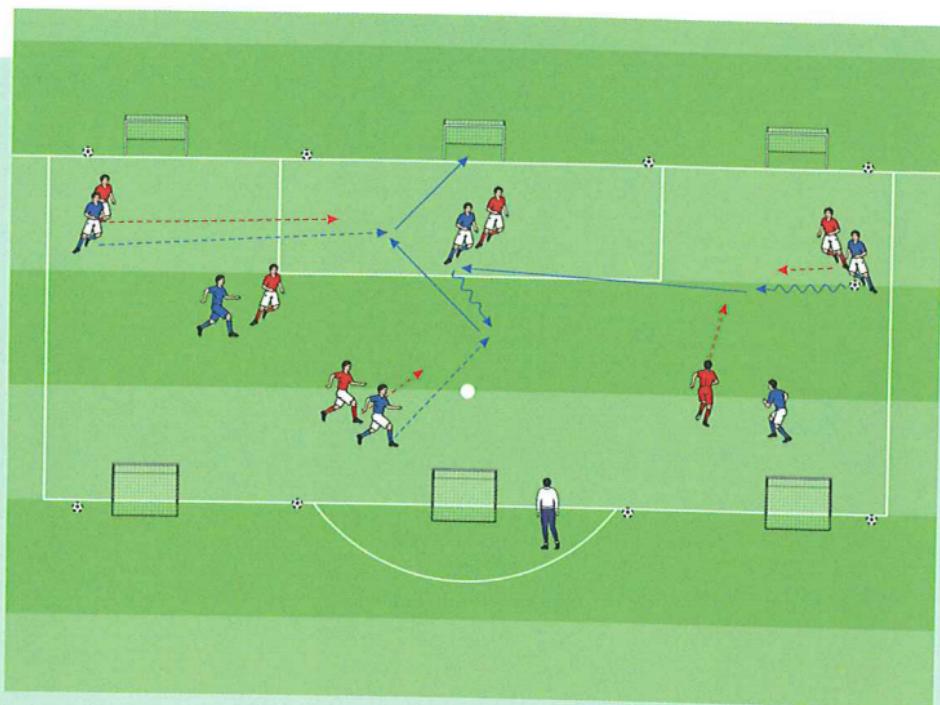
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Mannschaften selbstständig einen neuen Ball ein.
- > Durchgang zu je 4 Minuten spielen.
- > Die Neutralen spielen gemeinsam mit den Ballbesitzern.
- > 6 gegen 6 auf je 3 Minutene.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



MITSPIELER EINSETZEN

ORGANISATION

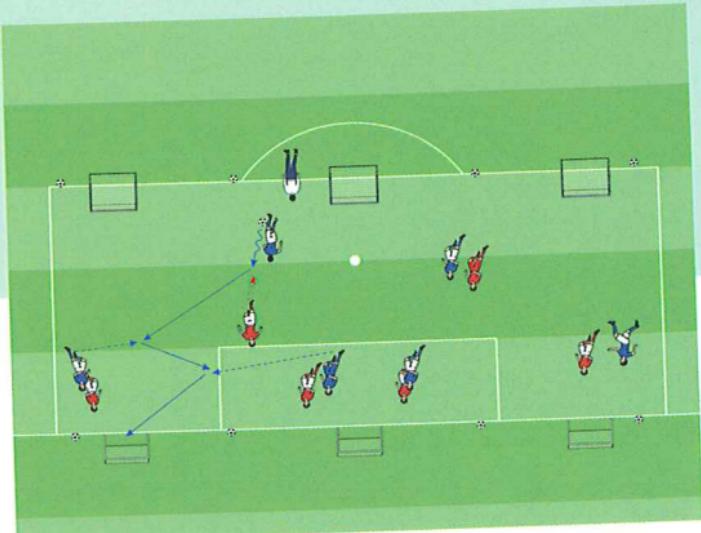
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen.
- > Auf 2 Grundlinien je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Jedes Team benennt einen 'Trumpf-Spieler'.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

- > Die Benennung der „Trumpf-Spieler“ sorgt dafür, dass die Verteidiger vornehmlich diesen Spieler bewachen. So haben die Mitspieler mehr Freiraum, um selbst aktiv zu werden.
- > Für die Angreifer lohnt sich das Einbinden des „Trumpf-Spielers“, durch dessen doppelte Wertung bei Toreffolg dennoch.
- > Der „Trumpf-Spieler“ muss stets in Bewegung bleiben, um immer wieder torgefährlich zu werden.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

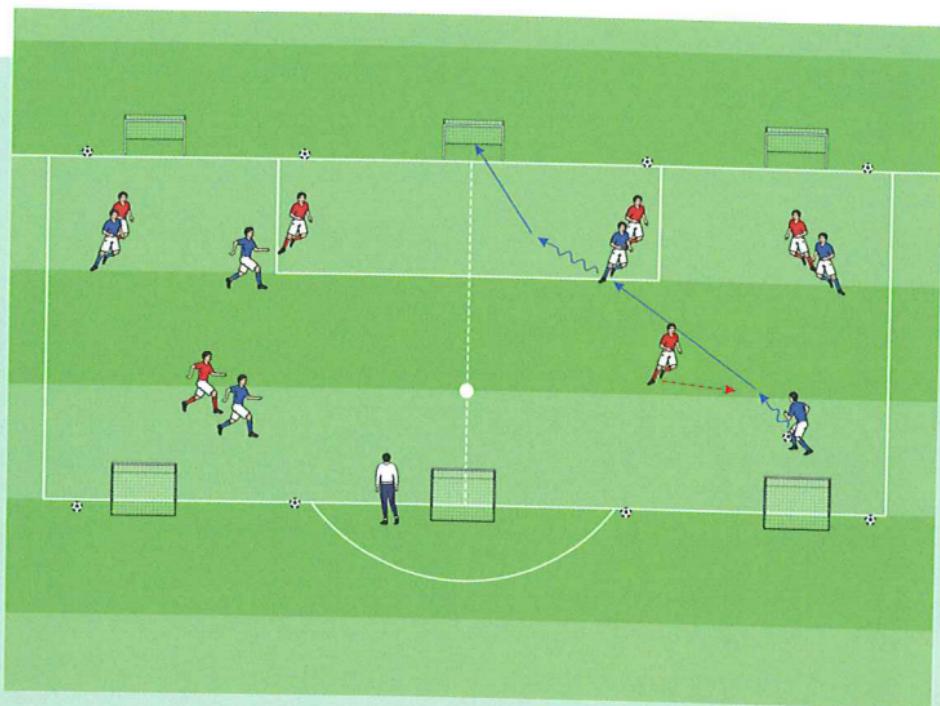
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 6 gegen 6 auf je 3 Minutore.
- > Erzielen die vor jedem Durchgang neu benannten „Trumpf-Spieler“ einen Treffer, so zählt dieser doppelt (s. Abb.).
- > Durchgabe zu je 4 Minuten spielen.
- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Mannschaften selbstständig einen neuen Ball ein.

ABLAUF





6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



ZWEIKAMPFVERHALTEN

ORGANISATION

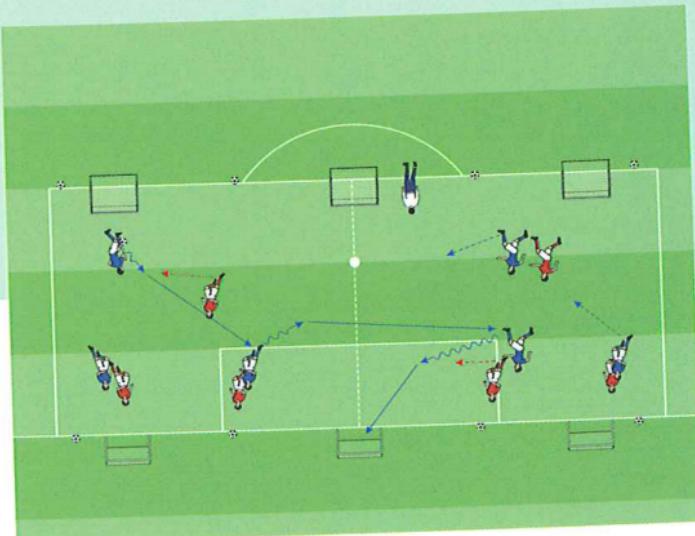
- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen und eine vertikale Mittellinie markieren.
- > Auf 2 Grundlinien je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und je 3 Spieler in jeder Hälfte aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

- > Durch die Organisation ist Breite im Spiel garantiert. Die einzelnen Gruppen müssen sich im 3 Gegen 3 in ihrer Hälfte behaupten.
- > Doch auch die Pausierenden Spieler dürfen nicht abschalten. Sie können immer wieder angespielt werden (s. Abb.).
- > Das Spiel öffnen und von Durchgang zu Durchgang mehr Spieler erlauben, auch die anderen Hälfte zu betreten.

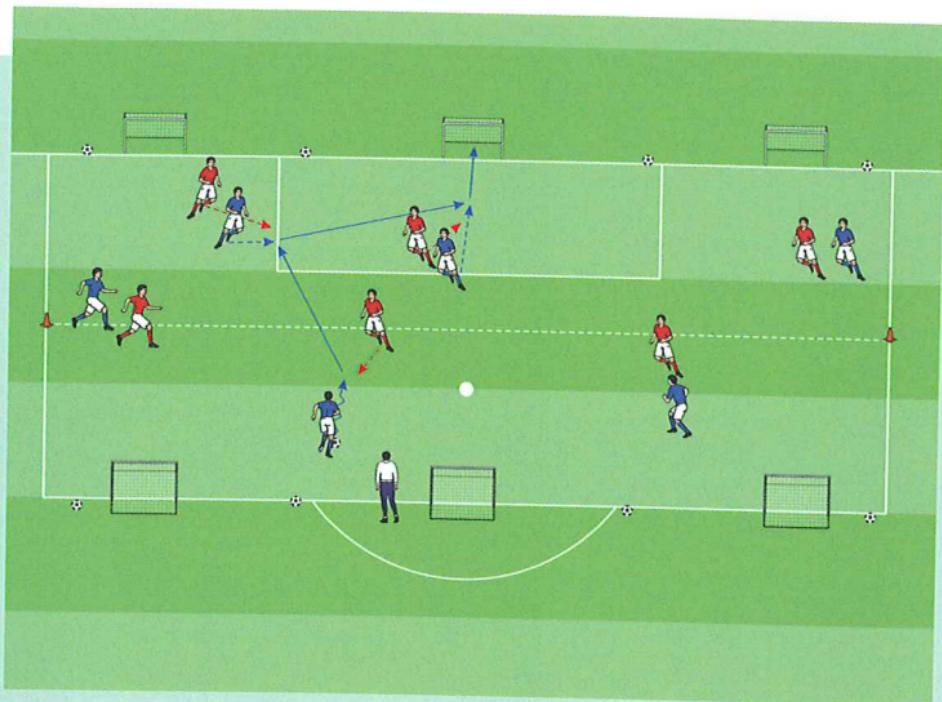
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 6 Gegen 6 auf je 3 Minutre.
- > Die Spieler agieren jeweils nur in ihrer Spielfeldhälfte.
- > 3 Durchgänge zu je 4 Minuten spielen.
- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Mannschaften selbstständig einen neuen Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 IM STRAFRAUM



DIREKTES SPIEL

ORGANISATION

- > Den Strafraum als Spielfeld nutzen und eine horizontale Mittellinie markieren.
- > Auf 2 Grundlinien je 3 Minitore aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Rund um das Feld Ersatzbälle bereitlegen.

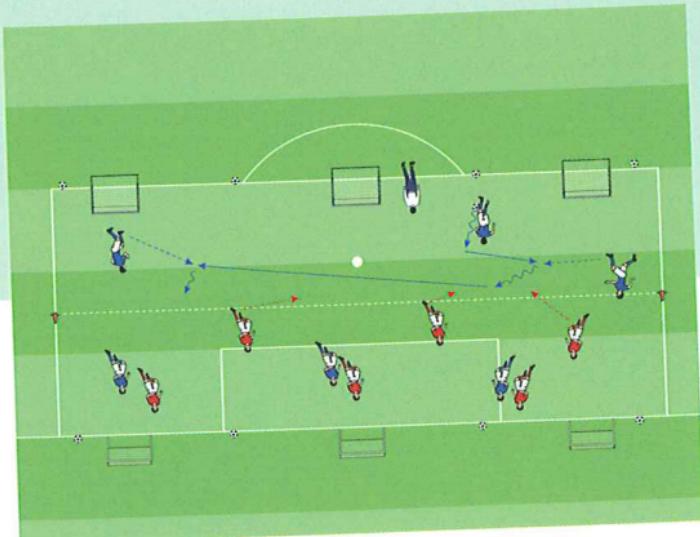
Tempowechsel in ihren Aktionen.

- > In der Angriffszone müssen sie schnell und sicher kombinieren.
- > So schulen die Angreifer das Direktpassspiel und haben immer wieder das Spiel kontrolliert aufbauen (s. Abb.).
- > In der hinteren Zone haben die Ballbesitzer freie Kontaktete und können

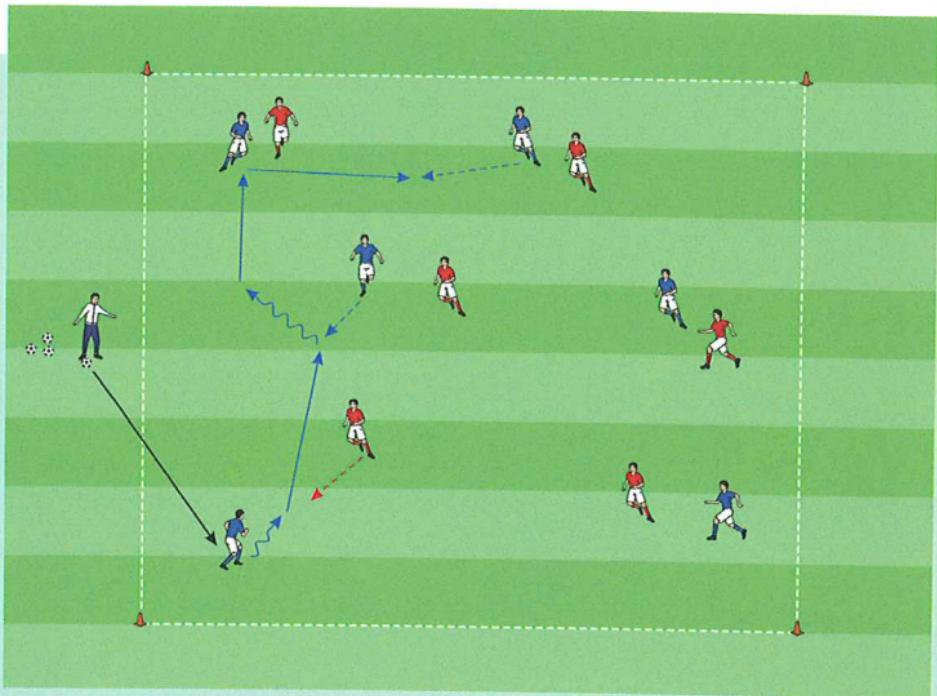
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Mannschaften selbstständig einen neuen Ball ein.
- > Durchsage zu je 4 Minuten spielen.
- > 3 mit dem ersten Kontakt abschließen.
- > In der Angriffszone dürfen die Spieler nur direkt spielen und müssen
- > 6 gegen 6 auf je 3 Minutore.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



BASIS-SPIELFORM

ORGANISATION

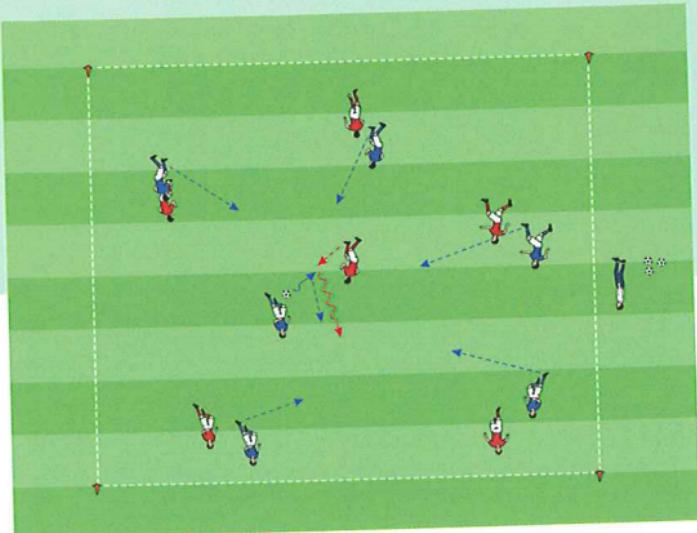
- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Spielfeldgröße dem Leistungssstand der Spieler anpassen.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 6 gegen 6 auf Ballhalten.
- > 4 Durchgangs zu je 3 Minuten spielen.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.
- > Die Ballbesitzer kombinieren sicher im Feld und halten den Ball dabei möglichst flach.
- > Erobern die Verteidiger den Ball, sichern sie dieses. Die vorherigen Ballbesitzer versuchen ihn, durch Gegenpressing sofort wieder zu erobern (s. Abb.).
- > Viele Aktionen auf kleinem Feld: Die Spielform ist anstrengend und fordert die Spieler sowohl physisch als auch psychisch. Deshalb sollte auf die Belastungsssteuerung achten und Pausen einlegen.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

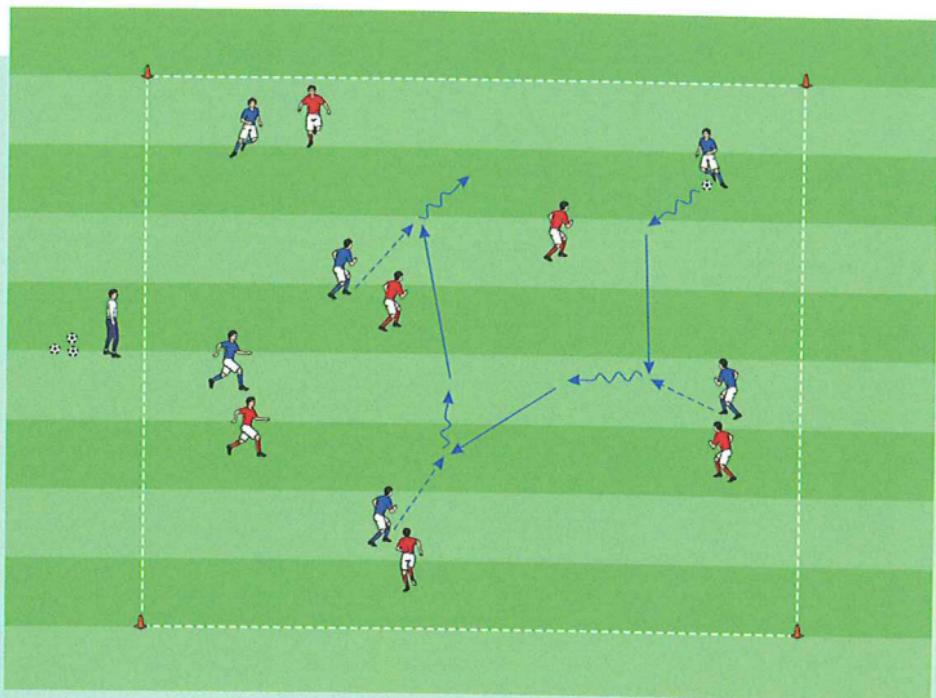
- > Die Ballbesitzer dem Leistungssstand der Spieler anpassen.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 6 gegen 6 auf Ballhalten.
- > 4 Durchgangs zu je 3 Minuten spielen.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.

ABLAUF





6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



DRIBBELN

ORGANISATION

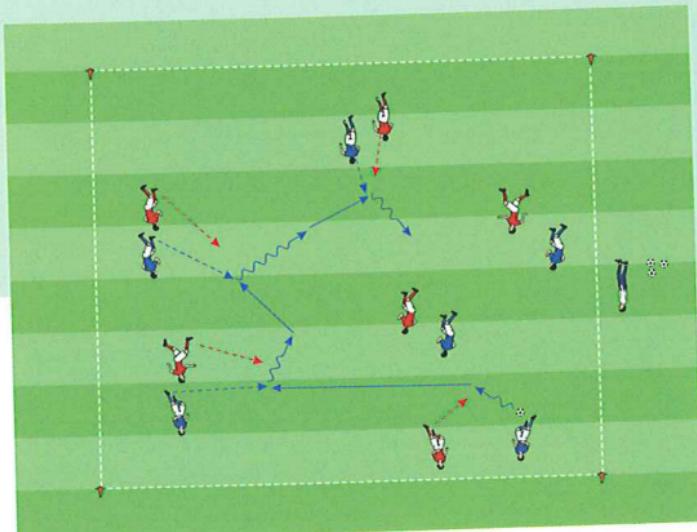
- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Pflückkontakte fordern vermehrt das ballhaltende Dribbling und geben den Verteidigern die Möglichkeit, Druck auf den Ballführenden auszuüben.
- > Zuspiel ist jetzt vor allem der erste Kontakt wichtig, um sich zunächst aus dem Gegnerdruck zu lösen.

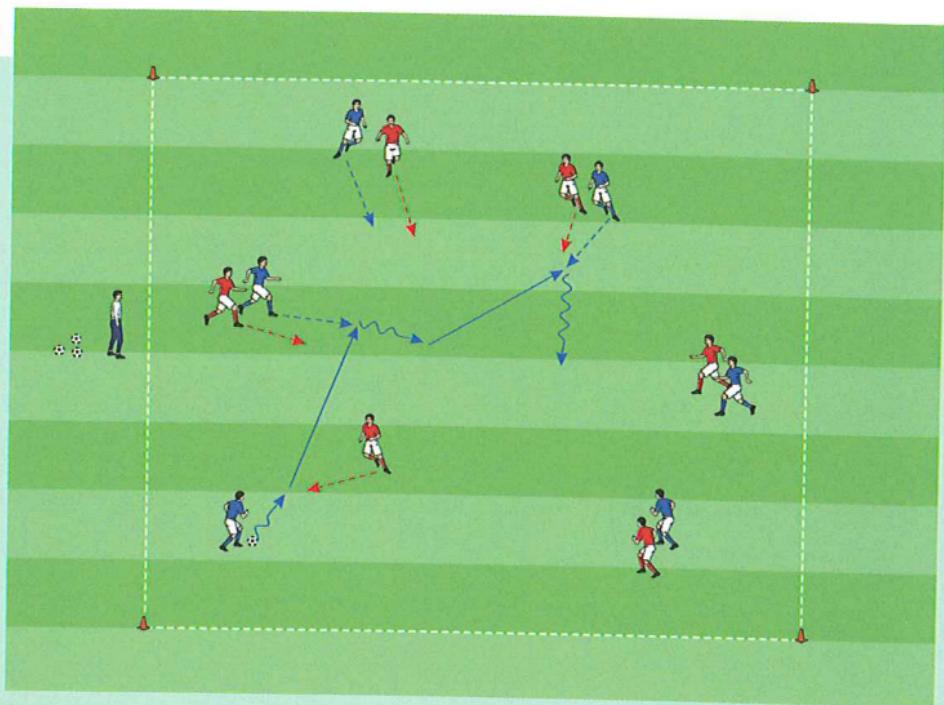
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Der Spieler hat mindestens 2 Pflückkontakte (s. Abb.).
- > Durchgängige zu je 3 Minuten spielen.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.
- > Gegeben 6 auf Ballhalten.
- > Jeder Spieler hat mindestens 2 Pflückkontakte (s. Abb.).

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



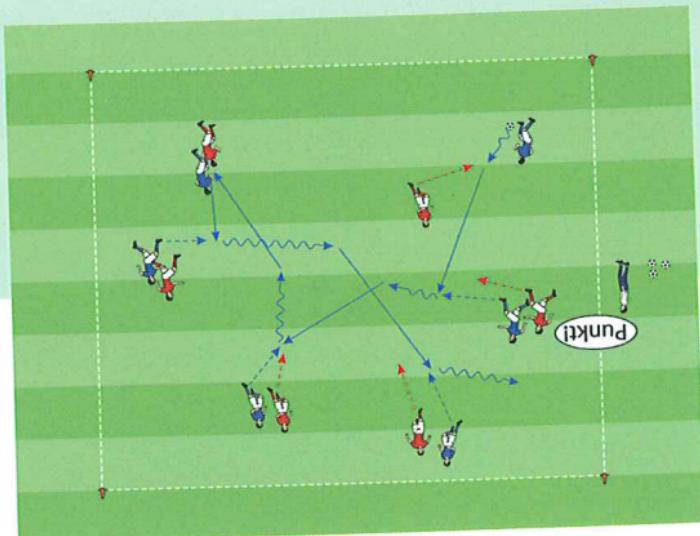
KOMBINATIONSSPIEL I

ORGANISATION

- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

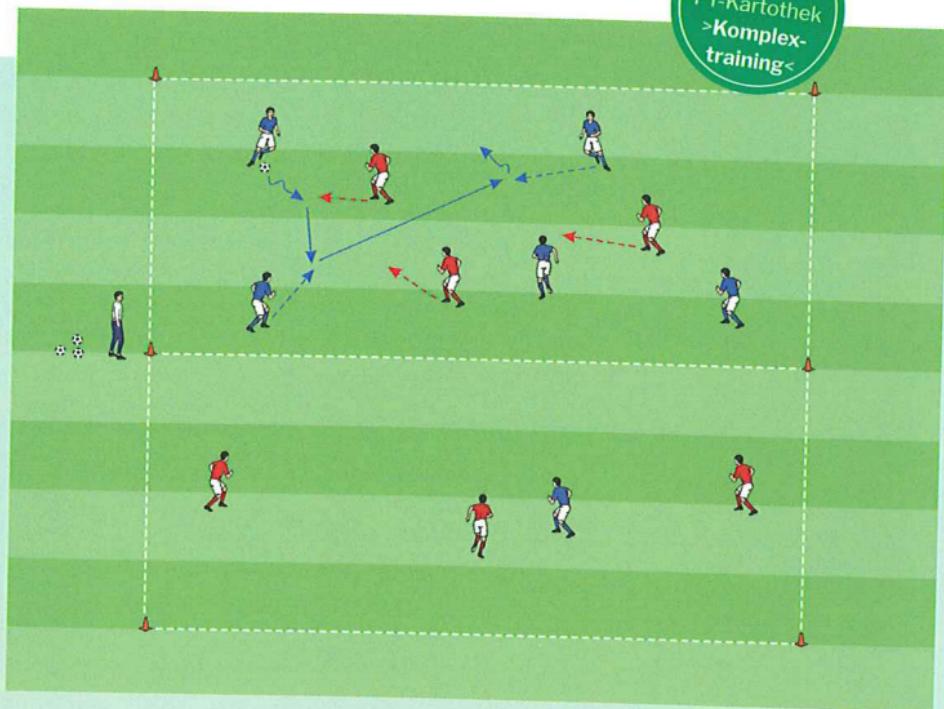
- ABLAUF**
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
 - > Gegen 6 auf Ballhalten.
 - > Die Teams erzielen Punkte, sobald bei einem Angriff jeder Spieler mindestens einmal am Ball gewesen ist (s. Abb.).
 - > Durchgang zu je 4 Minuten spielen.
 - > Bei Ausball spielt der Trainer erneut ein.
 - > Alle Ballbesitzer müssen sich in dieser Spielform in Position bringen,
 - > um anspielbar zu sein.
 - > Standardige Bewegung sorgt für viele Positionswechsel. So schaffen die Angreifer immer wieder neue Räume, die von Mitspielern wieder besetzt werden.
 - > Die Verteidiger kommunizieren und stellen möglichst die Angreifer zu, die noch nicht am Ball waren.

HINWEISE ZUR STEUERUNG



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN

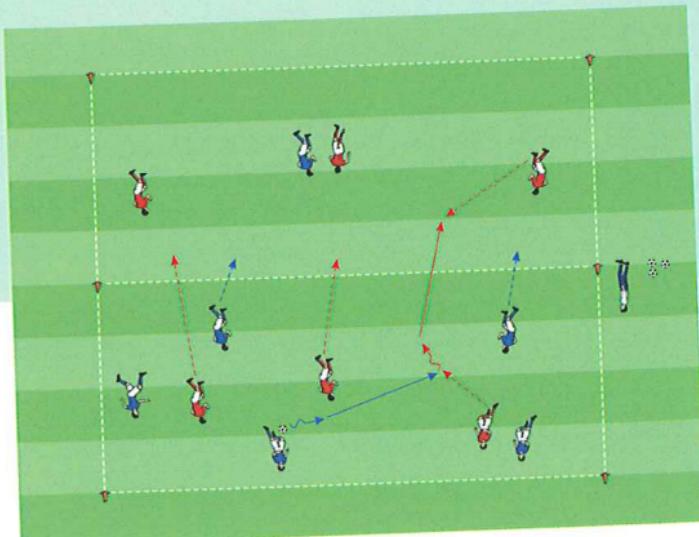
weitere
Inhalte in der
FT-Kartothek
>Komplex-
training<



BALLEROBERUNG UND SPIELVERLAGERUNG

ORGANISATION

- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld mit Mittellinie markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

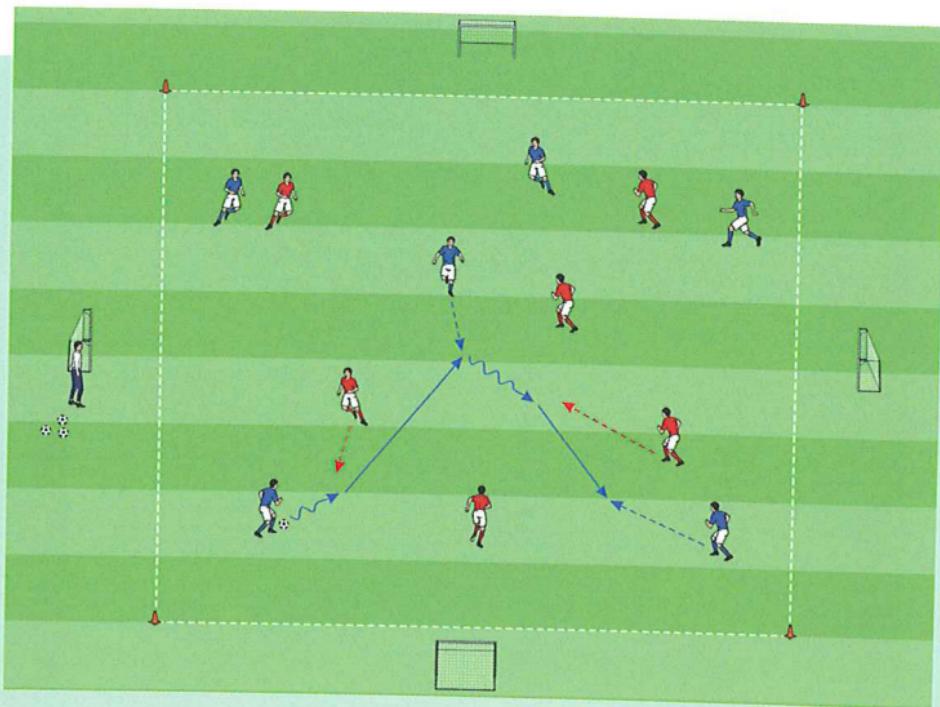
ABLÄUF

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > 5 Gegen 3 in einer Spielfeldhälfte.
- > Erobert die Verteidiger den Ball, spielen Sie zu ihren Mitspielern in die andere Hälfte. Die Spieler führen entsprechend wieder zum Trainer erfolgreiche Spielfeldwechsel ergibt 1 Punkt.
- > 3 Durchgänge zu je 4 Minuten spielen.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Nach Ballverlust versuchen Sie, schnellstmöglich wieder in Ballbesitz zu kommen, bevor das Spiel in die andere Hälfte verlagert wird.
- > Den Pass in die andere Hälfte zulassen, das Spielereihenverhältnis wieder herstellen und erneut starten.
- > In Übereinstimmung mit den Ballbesitzer kontrolliert im Flachphaspiel.

6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN

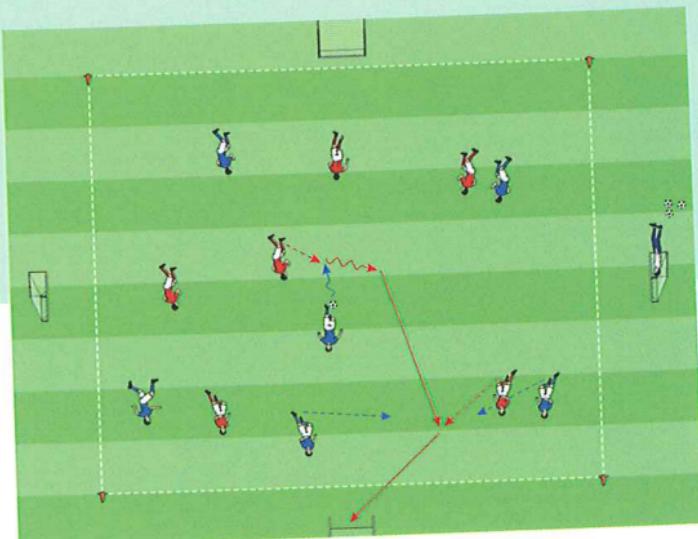


KONTERSPIEL

ORGANISATION

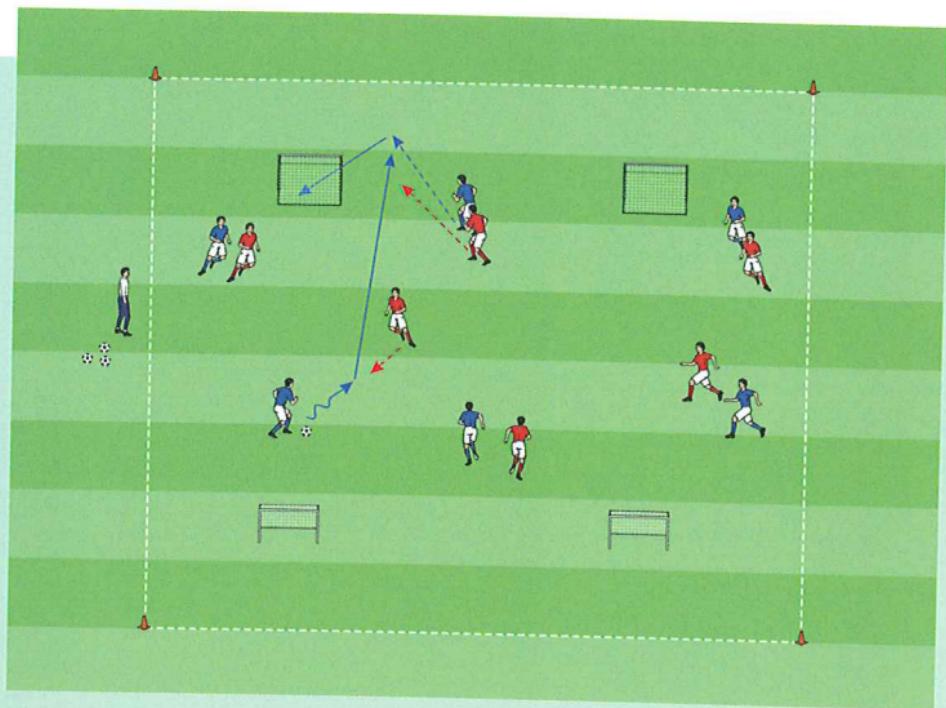
- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 5 Meter hinter jeder Seitenlinie 1 Minitor aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- HINWEISE ZUR STEUERUNG**
- > Deutlicher spielt den ersten Ball ein.
 - > 6 Gegen 6 auf Ballhalten.
 - > Erobert die Verteidiger den Ball, kontrolliert sie auf die Minitorre (s. Abb.).
 - > Durchgängen zu je 4 Minuten spielen. Nach jedem Durchgang erfolgt ein Aufgabenwechsel.
 - > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.
 - > Kombinieren die Ballbesitzer in dieser Spielform sicher, haben die Verteidiger wenig Chancen zum Punkten.
 - > Gelingt den Verteidigern die Balleroberung, haben sie 4 Optionen zu treffen. Die Angreifer forcieren deshalb die sofortige Rückeroberung.
 - > Im Konter möglichst Zielsstrebig die Unerdnung auf dem Feld nutzen im Gegenpressing.
 - > und abschließen.

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



SPIEL IN DIE TIEFE I

ORGANISATION

- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 5 Meter vor 2 Grundlinien gegenüber je 2 Minitore mit dem Rücken zur Mitte aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

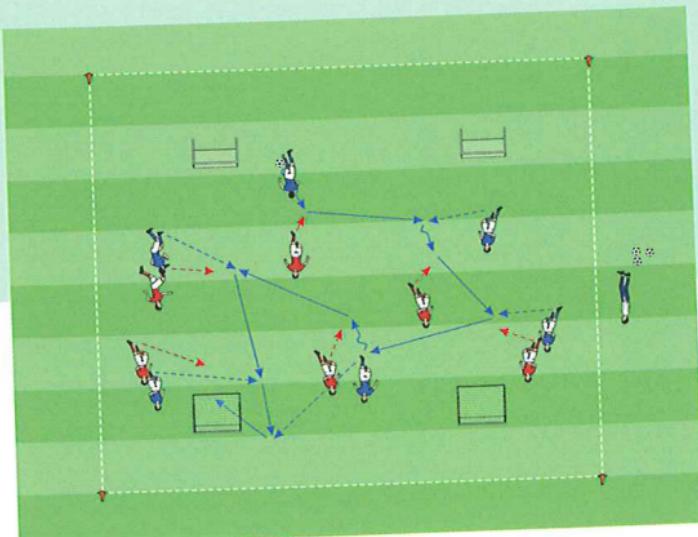
Anspieloptionen zu schaffen.

- > Nach Pass in die Tiefe gilt es, nachzurückeln und möglichst viele wie risikoreiche Pässe durch die Zwischenräume.
- > In dieser Spielform werden Kontrollierte Flachpässe ebenso geschult
- > Nach einer kurzen Ballstaffette spielen die Angreifer tief.

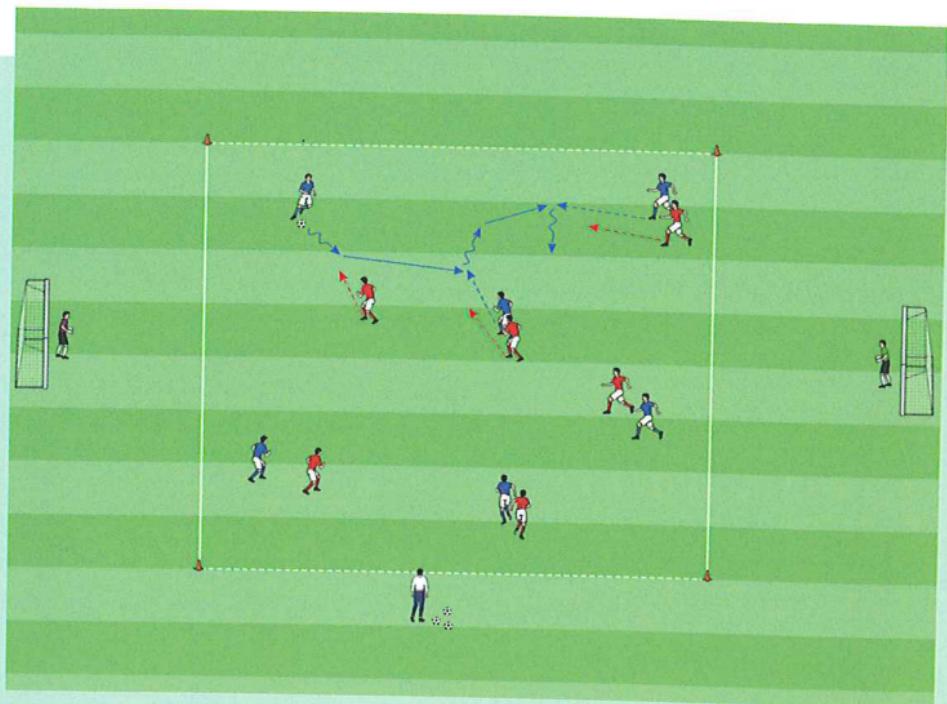
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Bei Ausball spilt der Trainer erneut ein.
- > 3 Durchgänge zu je 4 Minuten.
- > Pässe sind nur bis Kniehöhe erlaubt.
- > Absets ab Höhe der Minitora.
- > Erobert die Verteidiger den Ball, dürfen sie direkt in die Tiefe spielen.
- > ehe sie auf die Gegnerischen Minitora abschließen dürfen (s. Abb.).
- > Die Spieler müssen zunächst 4 Pässe in den eigenen Reihen spielen,
- > 6 gegen 6 im Feld auf je 2 Minuten.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



ZIELLINIEN ÜBERSPIELEN

ORGANISATION

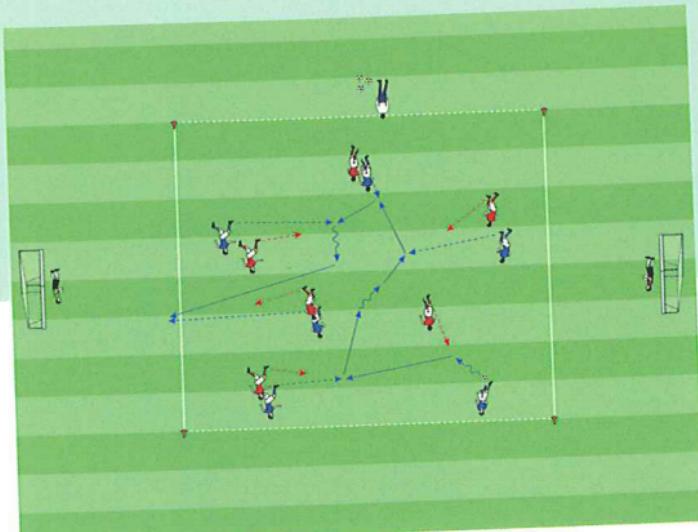
- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 2 Grundlinien gegenüber als Ziellinien bestimmen und jeweils 15 Meter dahinter ein Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Alle Spieler rückten nach und schaffen möglichst Überzahl in Ballnähe.
- > Ein Pass in die Tiefe öffnet das Spiel und verlängert es vor das Tor mit festgelegte Spielrichtung.
- > In dieser Trainingsform auf Ballhalten gibt es für jedes Team eine Torhütter.

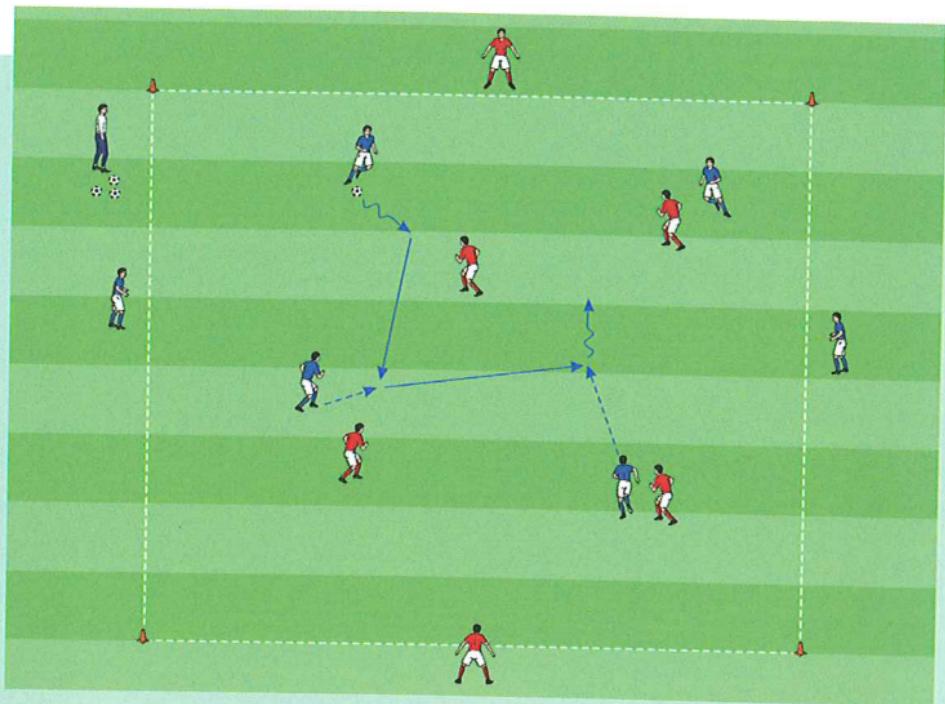
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Bei Ausball spielt der Trainer erneut ein.
- > 4 Durchgänge zu je 4 Minuten.
- > Abschits ab Höhe der Ziellinie.
- > Wieder zurück in das Feld.
- > Erobern die Verteidiger den Ball und sichern ihn, wechseln die Teams.
- > Dazu dürfen alle Spieler nachrücken.
- > Überspiel und auf das Gegnerische Tor angeschlagen werden (s. Abb.).
- > Nach 5 Passen in den eigenen Reihen darf die Gegnerische Ziellinie überspielt und auf das Gegnerische Tor angeschlagen werden (s. Abb.).
- > 6 Gegren 6 im Feld auf Ballhalten.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



SPIELVERLAGERUNG I

ORGANISATION

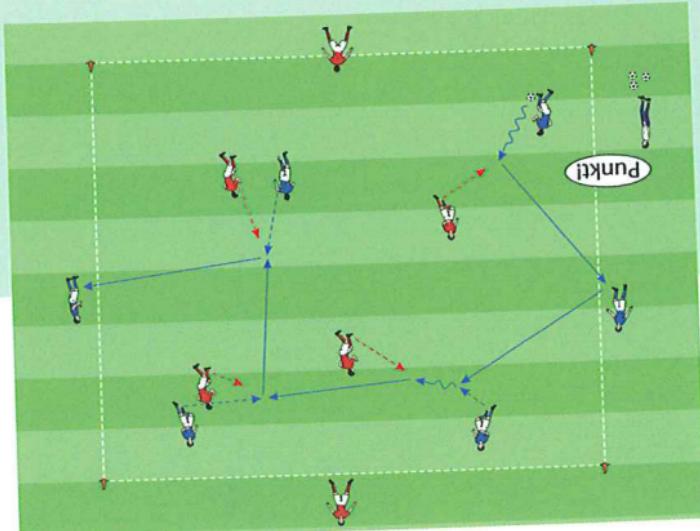
- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden.
- > An 2 Grundlinien gegenüber je 1 Anspieler und die restlichen Spieler im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Ballbesitzer kombinieren in Überzahl mit den eigenen Anspielern und schulen das Flachpassspiel.
- > Die Anspieler müssen sich ständig vororientieren und Passoptionen finden. Das Direktspiel erfordert technische Qualität und hohe Konzentration.
- > Die Verteidiger nutzen diese Situation und versuchen, durch viele Spieler in Ballnähe in Ballbesitz zu kommen.

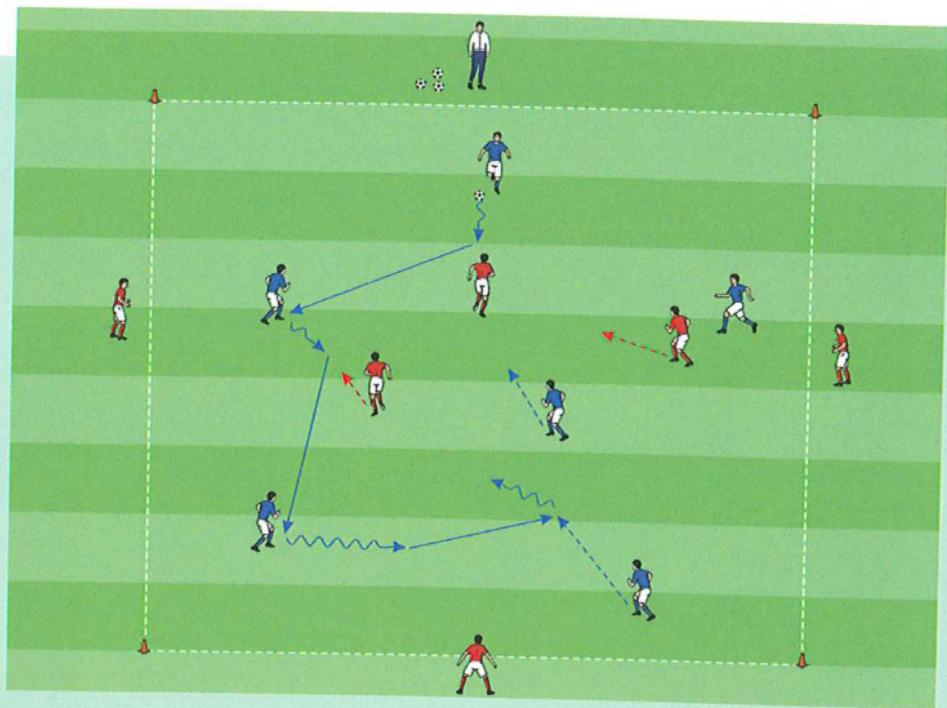
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Die eigenen Anspieler können ständig eingebunden werden, dürfen aber nur direkt spielen.
- > Jede Kombination von Sette zu Sette ergibt 1 Punkt (s. Abb.).
- > Durchgängig zu je 4 Minuten.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



KOMBINATIONSSPIEL II

ORGANISATION

- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und Angreifer und Verteidiger benennen.
- > Die Angreifer und 3 Verteidiger stellen sich im Feld auf.
- > Die restlichen Verteidiger verteilen sich auf den Seitenlinien.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

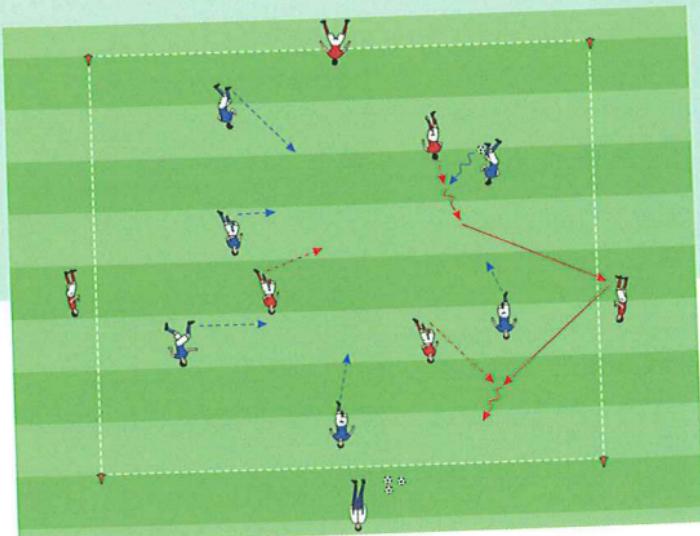
kombinieren.

- > Durch ein geschicktes Zusammenspiel mit den Angrefern Anspielen
- > Nach Ballbesitzer schulen in Überzahl das Flachpassspiel.
- > Die Ballbesitzer spielen in Überzahl die Rückeroberung.
- > Durch einen die Verteidiger, nach Balleroberung möglichst lange zu versuchen die Verteidiger, nach Balleroberung möglichst lange zu kombinieren.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

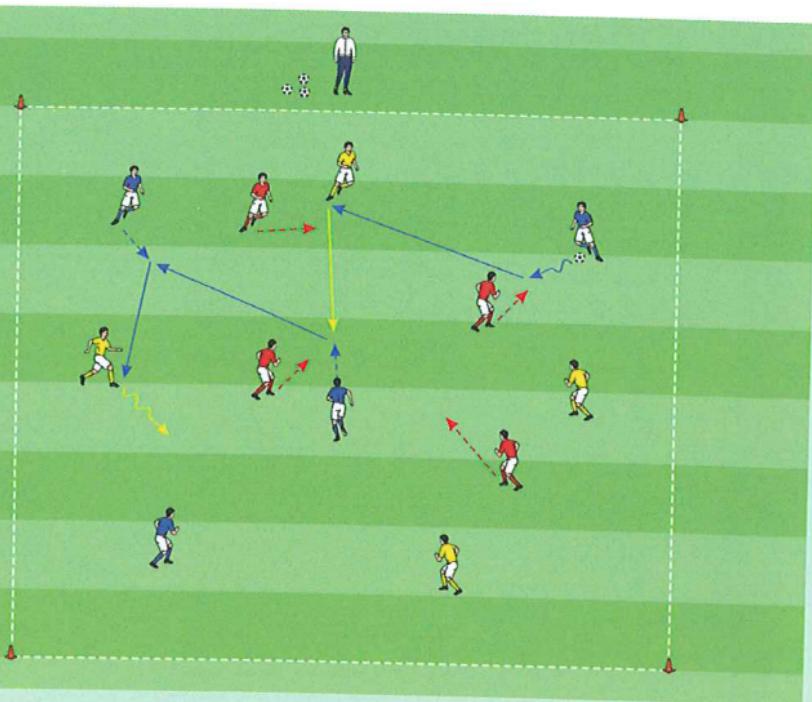
- > Bei Ausball spielt der Trainer erneut ein.
- > Durchgang wechseln.
- > Durchgängen zu je 4 Minuten spielen und die Aufgaben nach jedem Wechseln.
- > Die Angreifer haben maximal 2 Kontakt.
- > Angreifer gemeinsam mit den Angrefern Anspielen (s. Abb.).
- > Erobern die Verteidiger den Ball, spielen sie selbst auf Ballbesitz und spielen dann nacheinander weiter.
- > Bei 10 Passen untereinander erhalten die Ballbesitzer 1 Punkt. Das
- > Der Trainer spielt den ersten Ball zum 6 gegen 3 auf Ballhalten ein.

ABLAUF





6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



BALLEROBERUNG

ORGANISATION

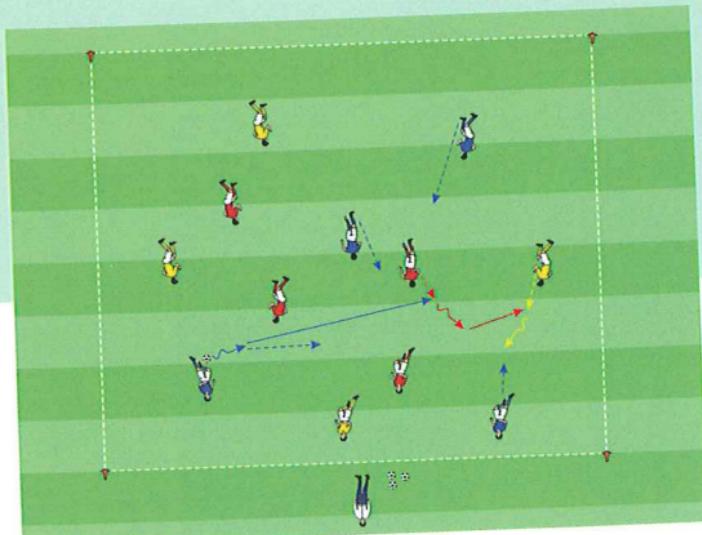
- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 3 Mannschaften zu je 4 Spielern bilden.
- > 2 Teams als Angreifer mit 1 Ball und 1 Team als Verteidiger im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Die Spielform schult das Kontrollierte Flachpassspiel.
- > Nach Ballverlust forciert das Team, dessen Spieler den Ball verloren hat, die direkte Rückeroberung.
- > Ballbesitz auszunutzen.
- > Im 3-Farben-Spiel gilt es, sicher zu kombinieren und die Überzahl bei Ballverlust auszunutzen.

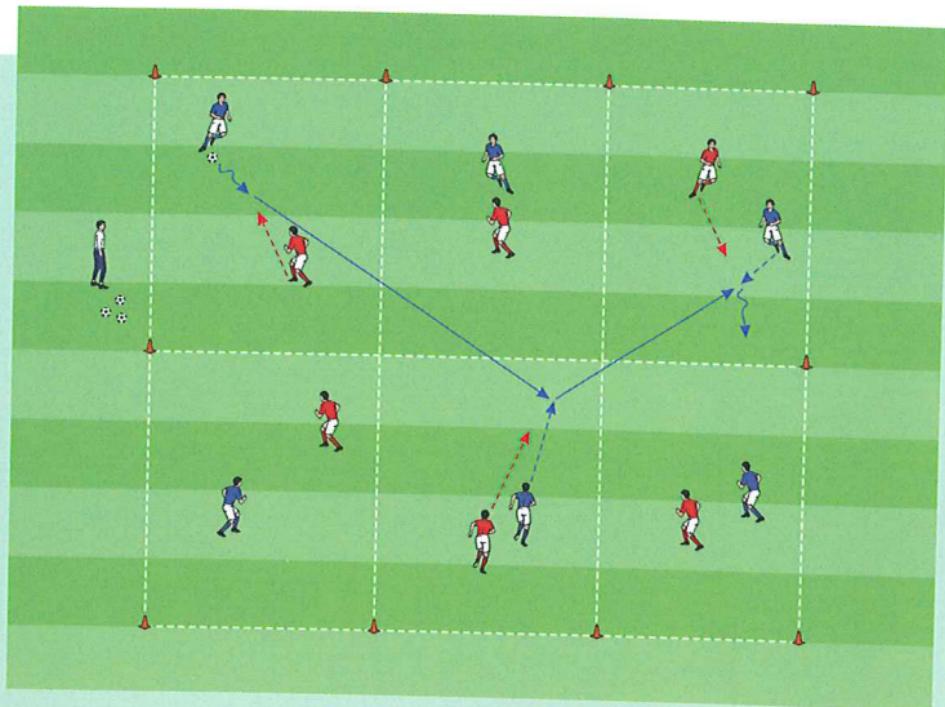
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Bei Ausball spielt der Trainer erneut ein.
- > 2 Durchgänge zu je 6 Minuten spielen.
- > wird Verteidiger (s. Abb.).
- > Aufgabenstellung und das Team, das den Ballverlust verschuldet hat, gelingt den Verteidigern die Balleroberung, wechselt direkt die zusammen gegen die Verteidiger.
- > 8 gegen 4 auf Ballhalten: Die angrenzenden Teams kombinieren.
- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



ZWEIKAMPFVERHALTEN

ORGANISATION

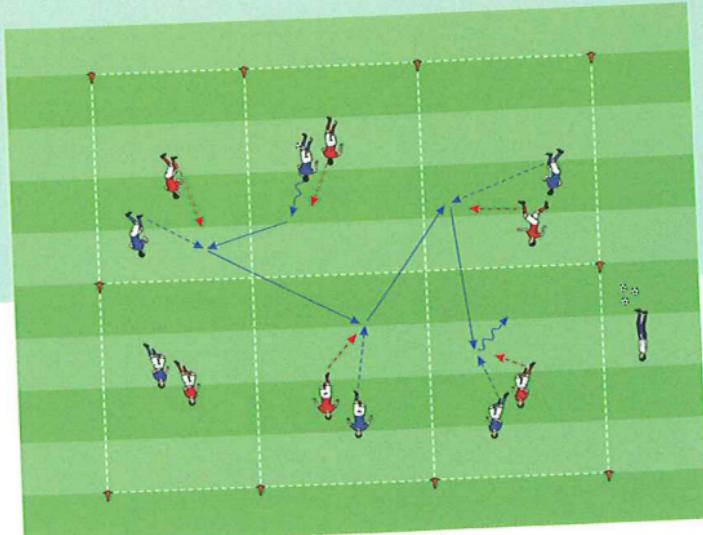
- > 6 Zonen in einem 24 x 24 Meter großes Spielfeld markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und pro Team je 1 Spieler in jeder Zone aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Viele 1-gegen-1-Duelle machen den Reiz dieser Spielform aus.
- > Die Angreifer müssen sich nicht nur in Ballbesitz gegen den direkteten Gegenspieler durchsetzen, sondern vor allem auch ohne Ball stets in Bewegung bleiben und anspielbar sein.
- > Je nach Leistungssstand helfen neutrale Spieler, die sämtliche Zonen betreten dürfen, bei Kontrollieren Kombinationen in Ballbesitz.

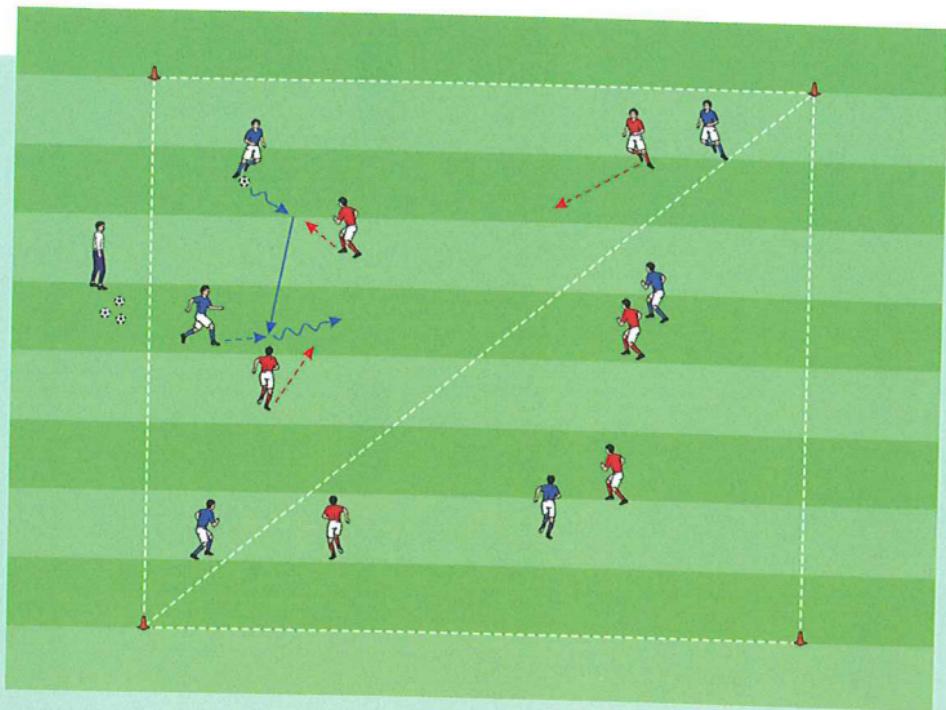
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Die Teams spielen gegeneinander auf Ballhalten. Dabei agiert jeder Spieler nur in seiner Zone (s. Abb.).
- > 2 Durchgänge zu je 6 Minuten.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.

ABLAUF



6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN

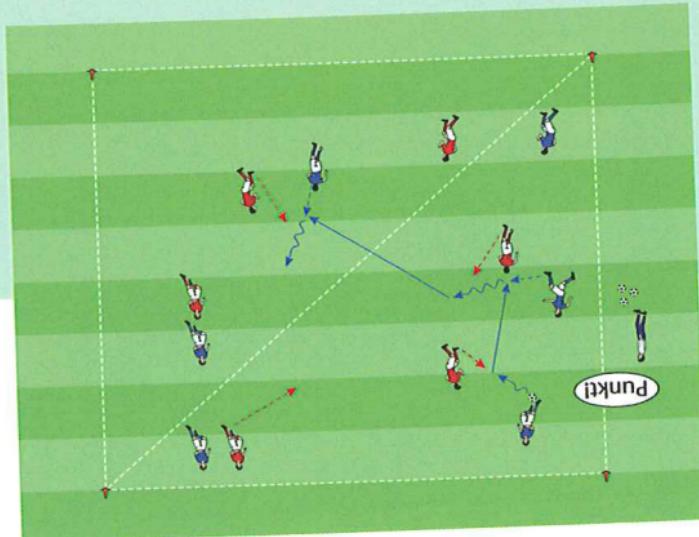


SPIELVERLAGERUNG II

ORGANISATION

- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld mit einer diagonalen Mittellinie markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

ABLAUF

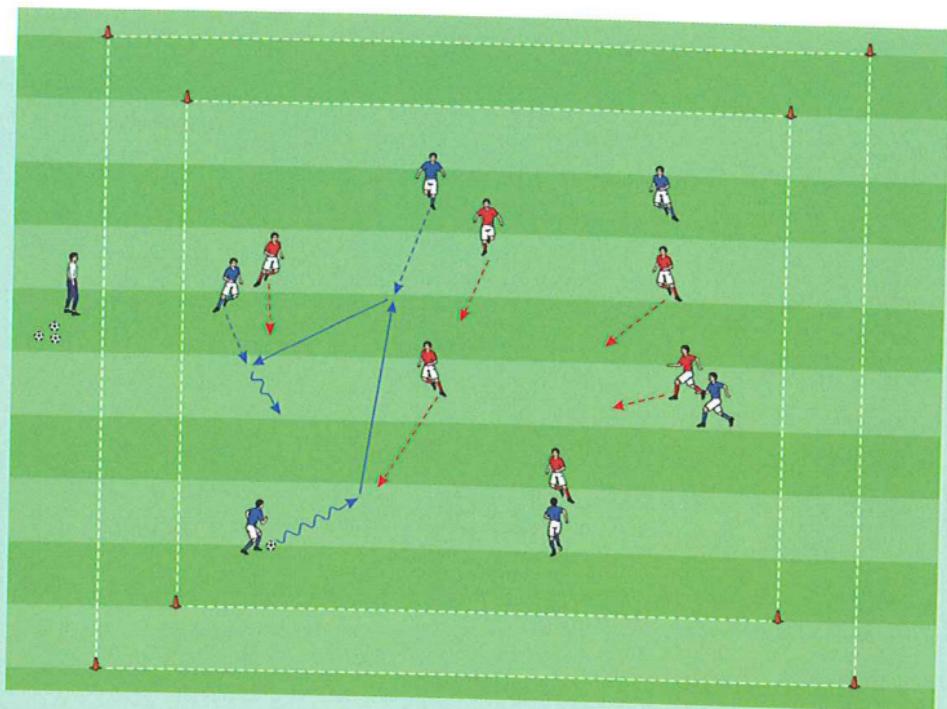


HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Die Teams spielen gegeneinander auf Ballhalten.
- > Jeder Pass von Zone zu Zone ergibt 1 Punkt. Die Angreifer belieben dann weiter in Ballbesitz (s. Abb.).
- > Durchgang zu je 5 Minuten spielen.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.

- > Die Verteidiger orientieren sich in dieser Spielform an der vertikalen Mittellinie und versuchen, Pässe von Zone zu Zone zu verhindern.
- > Die Angreifer belieben auch unter Gegendruck Geduldig und nutzen offene Passwege zum Punkten.
- > Je nach Leistungssstand eine Kontaktbegrenzung vorgeben.

6 GEGEN 6 AUF BALLHALTEN



SPIEL IN DIE TIEFE II

ORGANISATION

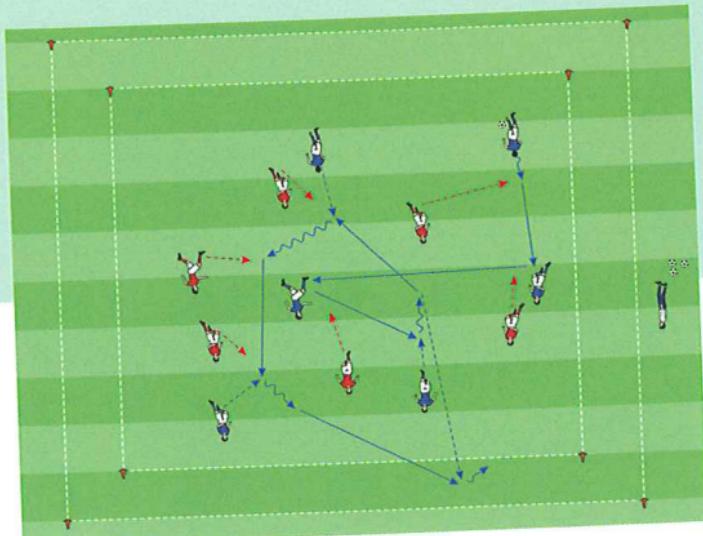
- > Ein 25 x 25 Meter großes Spielfeld und mit einer umlaufenden 5 Meter tiefen Endzone markieren.
- > 2 Mannschaften zu je 6 Spielern bilden und im Feld aufstellen.
- > Als Trainer mit Bällen außerhalb postieren.

- > Aus dem Ballbesitzspiel entwickelt sich das Zielerreicherte Spiel in die Endzonen.
- > Die Angreifer kombinieren zunächst Kontrolliert im Raum, um nach Passen in Folge die Endzonen zu besetzen und Pässe durch die Schnittstellen zu fordern.
- > Dazu müssen sie sich immer wieder aus den Positionen bewegen und dem Ballbesitzer tiefe Laufwege anbieten.

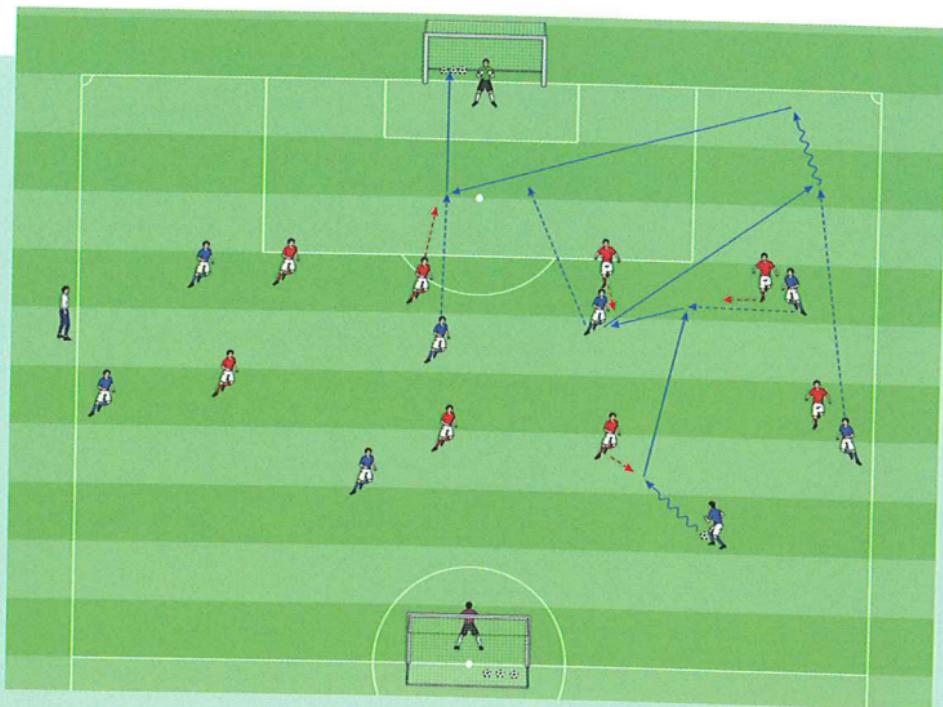
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Der Trainer spielt den ersten Ball ein.
- > Die Teams spielen gegeneinander auf Ballhalten.
- > Nach 5 Passen untereinander sind die Endzonen freigegeben und die Angreifer versuchen, dort einen Spieler anzuspielen (s. Abb.).
- > Durchschnge zu je 4 Minuten spielen.
- > Bei Ausfall spielt der Trainer erneut ein.

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE

**BASIS-SPIELFORM****ORGANISATION**

- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.
- > Die Mannschaften jeweils einem Tor mit Torhüter zuordnen und im Feld aufstellen.

Wiederer Spielgemeinschaft auf. So schulen die Ballbesitzer vor allem die Spieler immer 4-4-2 ohne die Spitzen).

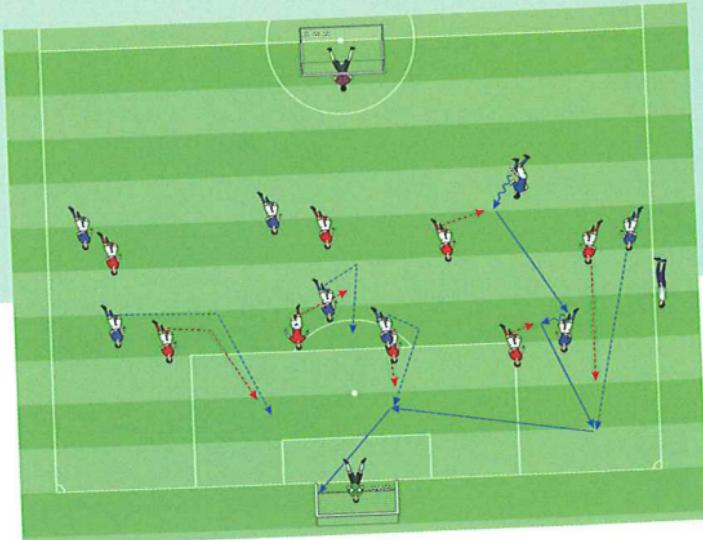
> Vor dem Anspielein durch die Torhüter stellen sich die Spieler immer anordnen (s. Abb.); Blau im 4-1-4-1 ohne die beiden Achter; Rot im 4-4-2 ohne die Spitzen).

> Die Positionen der Spieler anhand des bevorzugten Spielensystems anordnen (s. Abb.); Blau im 4-1-4-1 ohne die beiden Achter; Rot im 4-4-2 ohne die Spitzen).

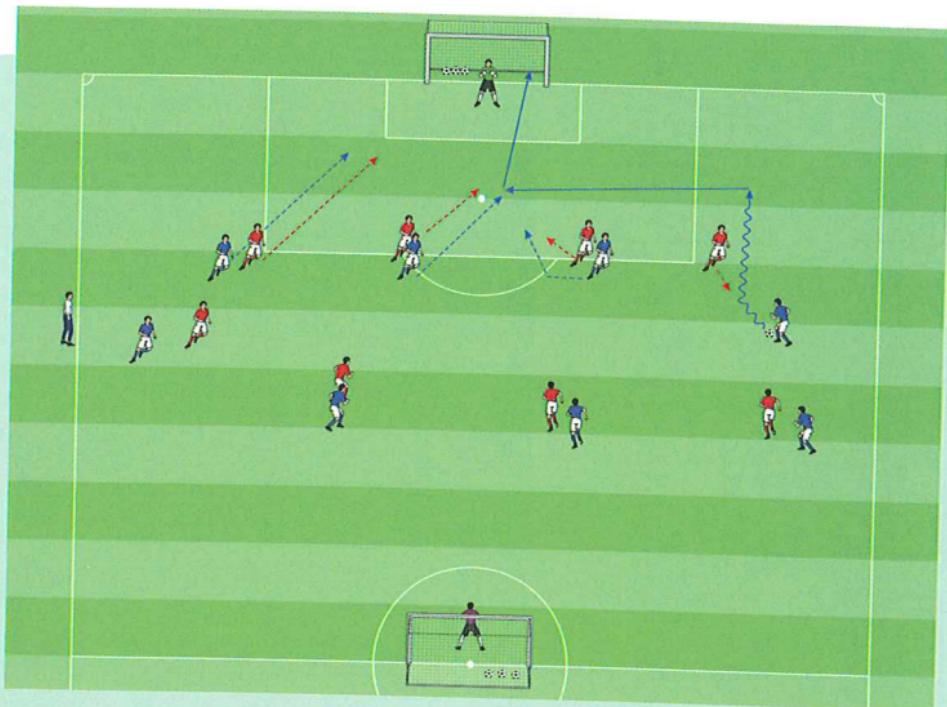
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Torhüter ein.
- > 8 Gegen 8 auf die beiden Tore.
- > 2 Durchgänge mit Seitenwechsel zu je 10 Minuten spielen.

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



ZWEIKAMPFVERHALTEN

ORGANISATION

- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.
- > Die Mannschaften jeweils einem Tor mit Torhüter zuordnen und im Feld aufstellen.

einplanken.

> Auf die Belastungssteuerung achten und ausreichend Pausen situationsen (s. Abb.).

Spielgeschehen teilmitt, sorgt sein Gegenspieler für Überzahl-

dem Spiel herausnehmen kann. Sobald ein Spieler nicht mehr aktiv am Spielgeschehen teilnimmt, sorgt sein Gegenspieler für Überzahl-

> Die Spielform ist konditionell anspruchsvoll, da sich kein Akteur aus

> Die direkte Gegenruckordnung führt zu vielen 1-gegen-1-Situationsen.

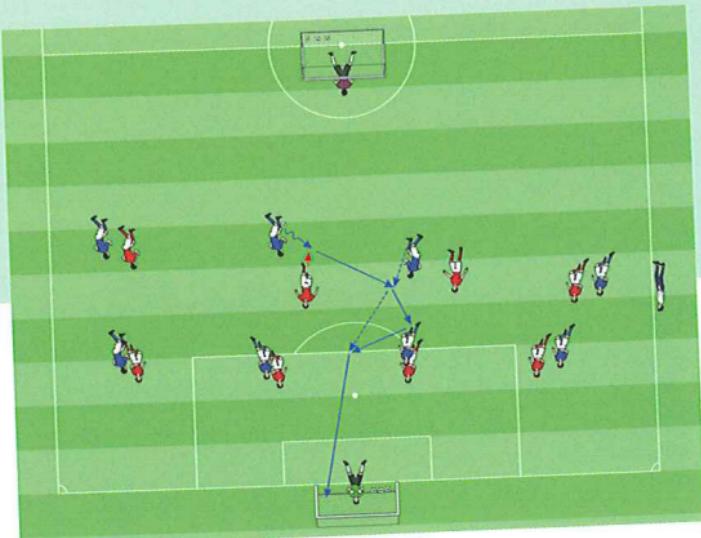
HINWEISE ZUR STEUERUNG

> 4 Durchgänge zu je 6 Minuten spielen.

> Bei Treffer oder Ausball spielen die Tohüter neu ein.

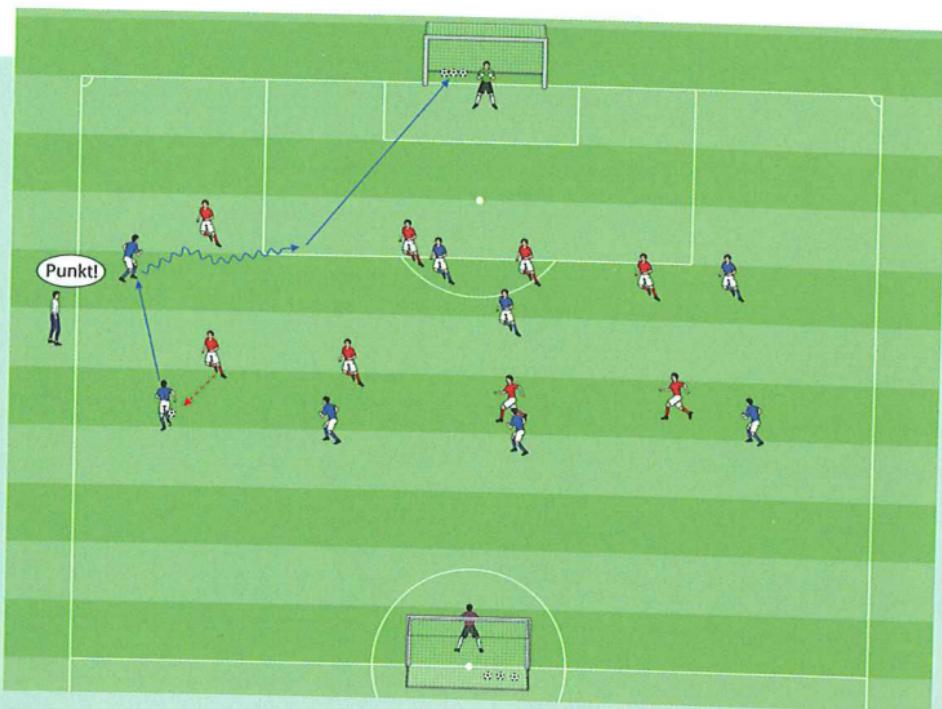
> 8 Gegen 8 auf die beiden Tore mit direkter Gegenruckordnung.

ABLAUF





8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



KOMBINATIONSSPIEL I

ORGANISATION

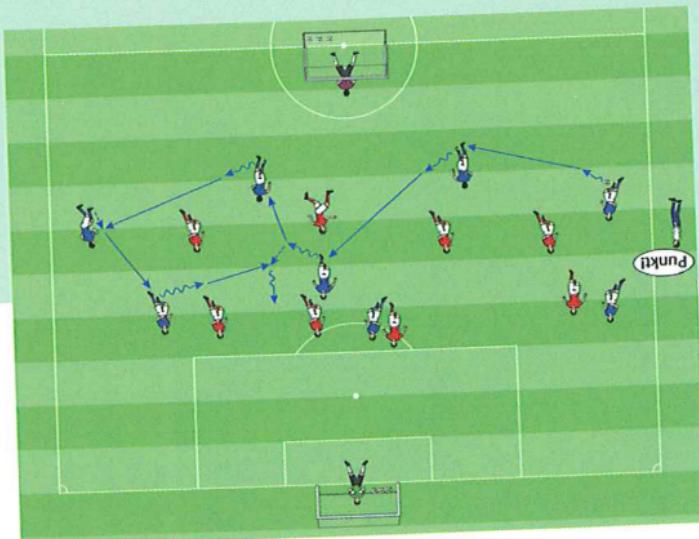
- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.
- > Die Mannschaften jeweils einem Tor mit Torhüter zuordnen und im Feld aufstellen.

- > Treffer und Passstaffette als Spielziele: Bei dieser Trainingsform wechselt ständig der Spielerzyklus.
- > Doch gefälliges Kombinieren ohne Gegenruck findet hier nicht statt: Die Vertheidiger wollen das Punkt-Sammeln verhindern und üben deshalb ständige Druck auf den Ball aus.
- > Auf die Belastungsssteuerung achten und je nach Leistungssstand die Spielzeit verändern.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

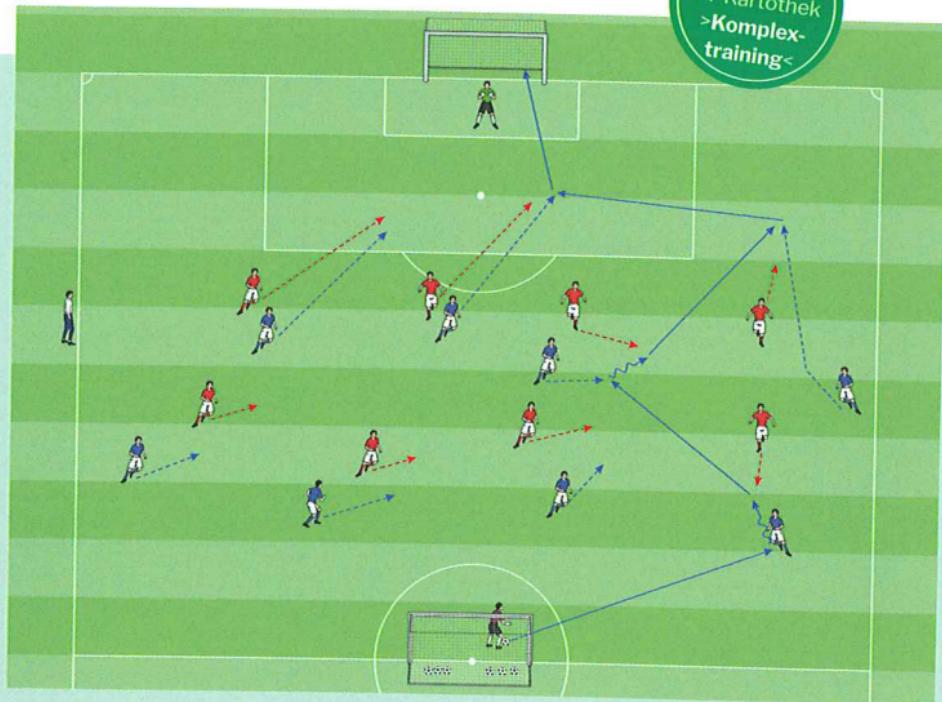
- > Welches Team sammelt die meisten Punkte?
- > 2 Durchgänge zu je 8 Minuten spielen.
- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Tochter neu ein.
- > Ballberührung des Gegners ergibt je 1 Punkt (s. Abb.).
- > 8 Gegeben: jeder Treffer und jede Passstaffette von 6 Zuspielen ohne

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE

weitere
Inhalte in der
FT-Kartothek
>Komplex-
training<



ANGREIFEN VERSUS VERTEIDIGEN ORGANISATION

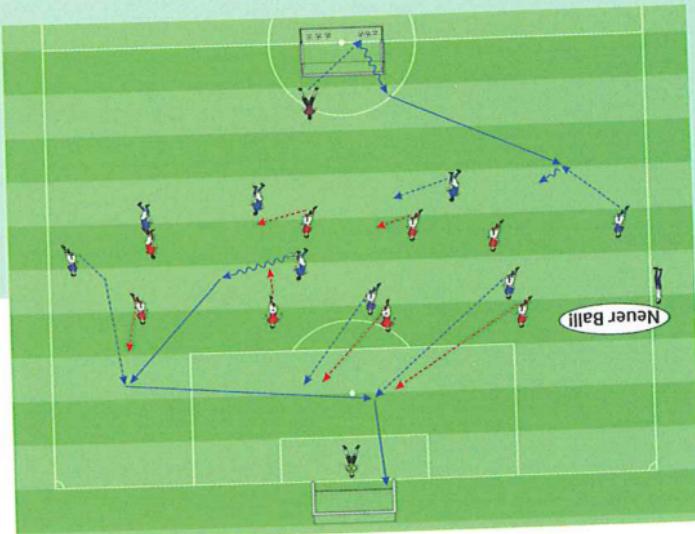
- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und Ersatzbälle in einem Tor sammeln.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.
- > Die Mannschaften jeweils einem Tor mit Torhüter zuordnen und im Feld aufstellen.

- Verteidigen.
- Häufigkeit und verbessernd dadurch ihr Angriffsspiel bzw. das
- > So schulen die einzelnen Mannschaften Spiel situationen in höherer Angriffserstets in Ballbesitz, die Verteidiger erobern und kontrollieren.
- > Bei dieser Spielform sind die Rollen klar verteilt: Ein Team agiert als

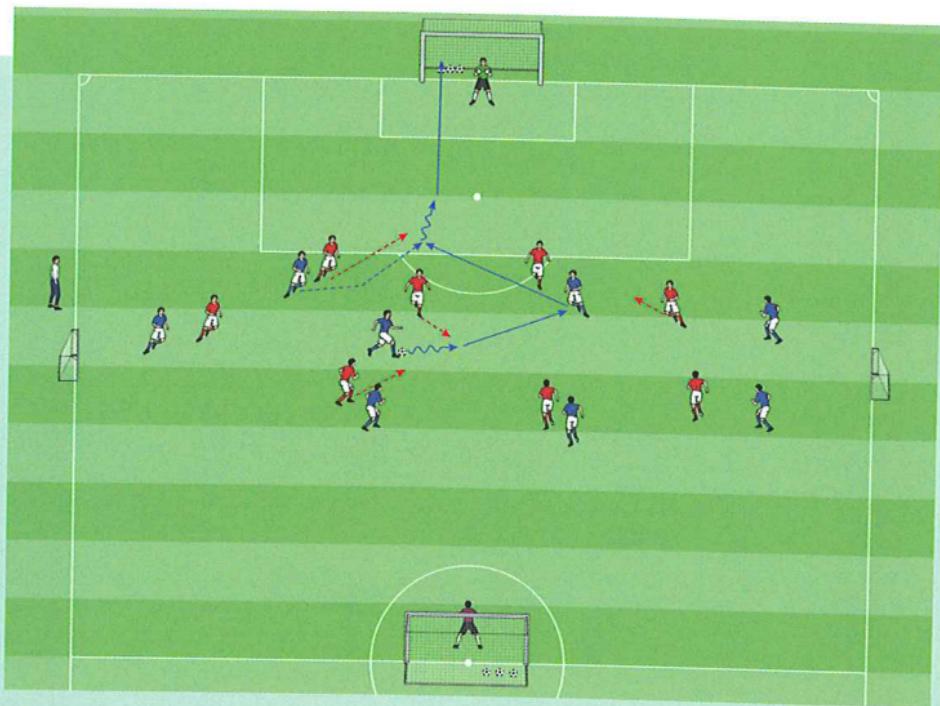
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Nach dem ersten Durchgang die Aufgaben tauschen.
- > 2 Durchgänge zu je 10 Minuten spielen.
- (s. Abb.).
- > Bei Treffer oder Ausball spielt dieser Torhüter immer wieder neu ein verantwort.
- > 8 Gegen 8: Die Angriffsergebnisse mit dem Torhüter, der die Ball

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



BALLEROBERUNG

ORGANISATION

- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter und seitlich je 1 Minitor aufstellen.
- > Die Bälle auf beide Tore verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.
- > Die Mannschaften jeweils einem Tor mit Torhüter zuordnen und im Feld aufstellen.

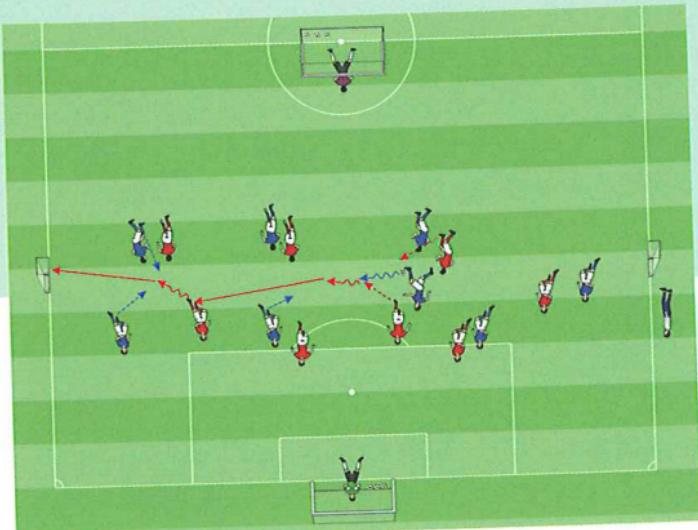
- > Die Angriffser nutzen den Vorteil der Minitor als zusätzliche Spielzile schieben der Verteidiger in Ballnähe.
- > So er gibt sich nach Ballbesitzwechsel ein kompaktes Zusammenspielpressing und versucht, zurückzuerobern.
- > Das Team, das den Ballbesitz gerade verloren hat, geht sofort ins Gegenpressing und versucht, zurückzuerobern.
- > Die Ballbesitzer.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Durchgängen zu je 8 Minuten spielen.
- > Treffer auf die Minitor zählen einfach, auf die Großtor doppelt. (s. Abb.).

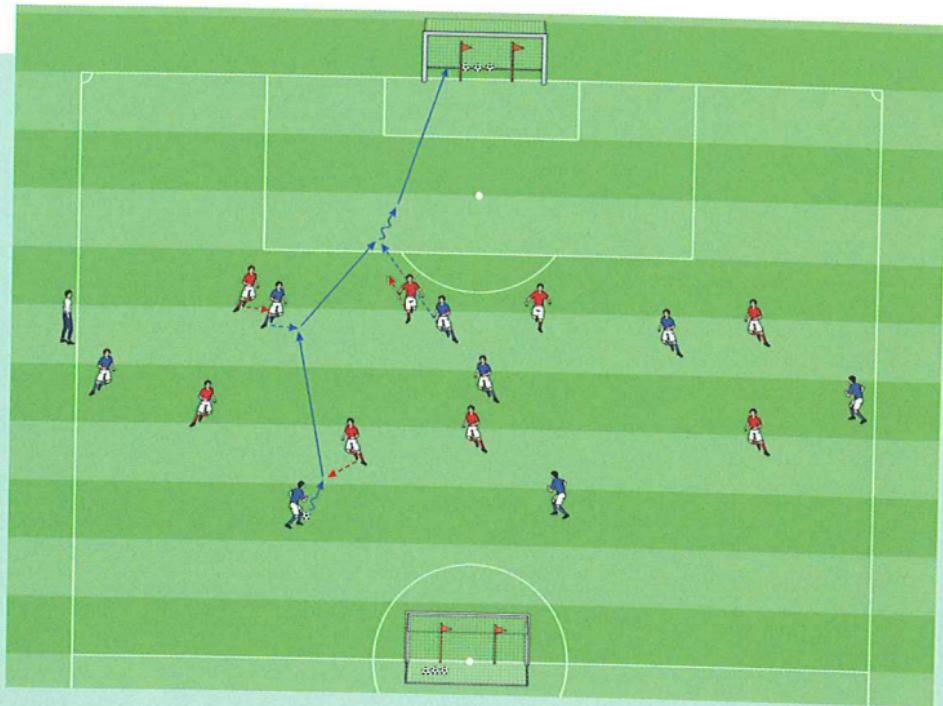
- > Erobert ein Team den Ball, sind auch die beiden Minitor freigeschaltet

ABLAUF





8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



TORABSCHLUSS

ORGANISATION

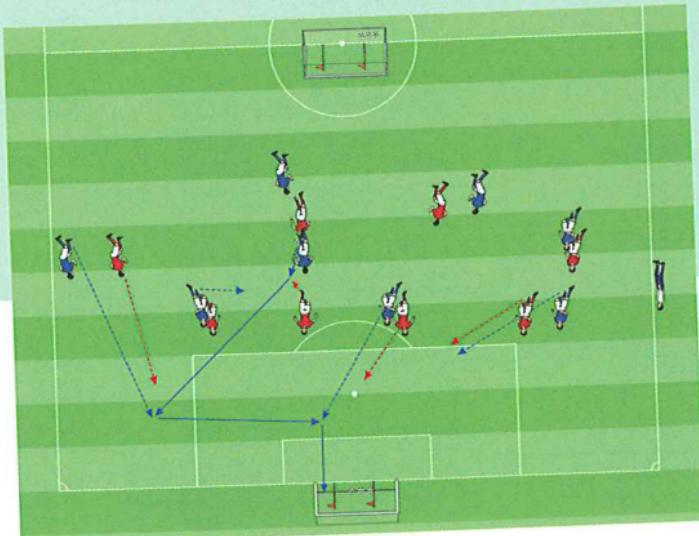
- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor und in jedem Tor 2 Stangen aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.
- > Die Bälle in den Toren verteilen.
- > Die Mannschaften einem Tor zuordnen und im Feld aufstellen.

- > Sind keine Tore hinter beim Training anwesend, kann trotzdem auf großtore gespielt werden.
- > Die Stangen begrenzen die Ziellinie. Die Schützen müssen somit noch besser zielen und kontrolliert in die Ecken abschießen.

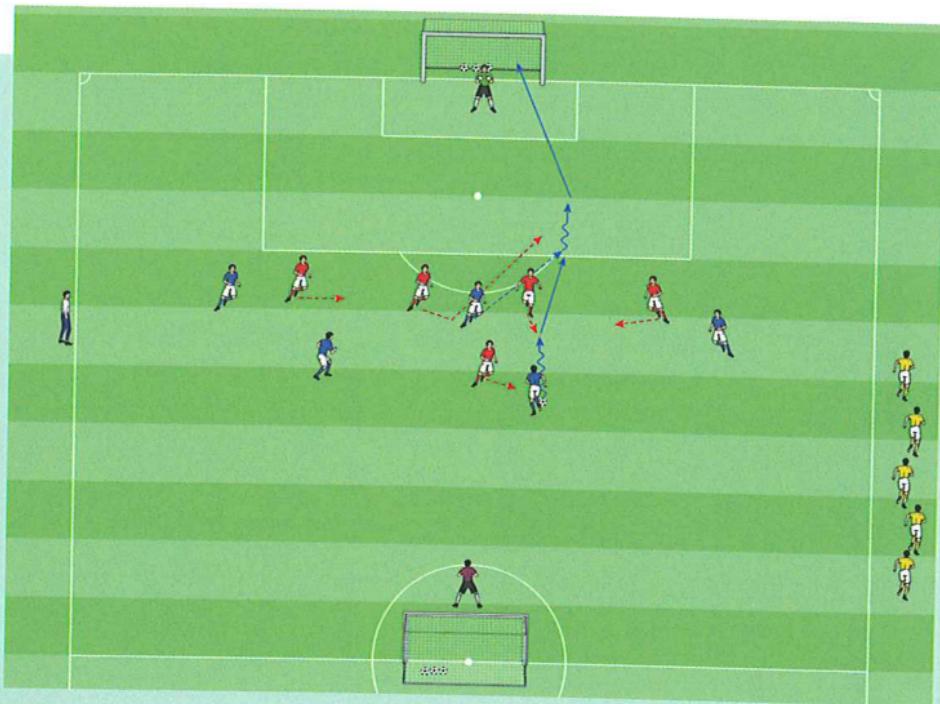
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Nach Treffer und Ausball spielen die Teams selbstständig neu ein.
- > Zwischen Stange und Torpfosten (s. Abb.).
- > 8 Gegene 8 auf die Tore ohne Torehilfe. Treffer zählen nur im Bereich 2 Durchgänge zu je 8 Minuten spielen.

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE

**DIE KONDITION VERBESSERN****ORGANISATION**

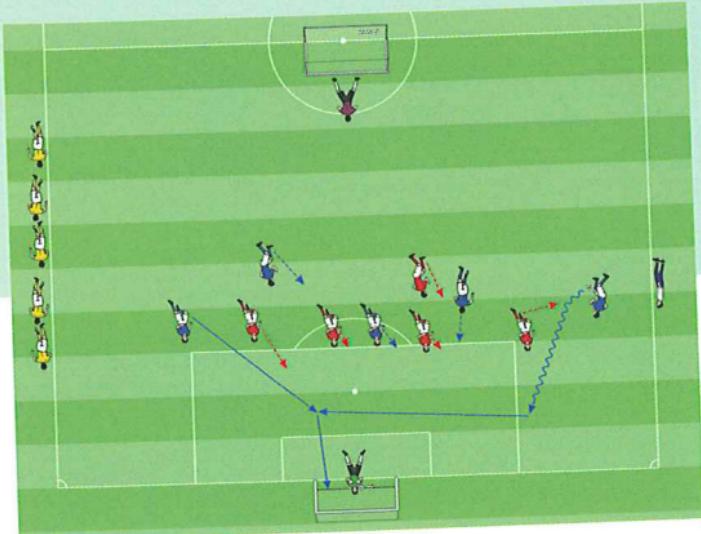
- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 3 Mannschaften bilden: 2 Teams im Feld und 1 Team außerhalb aufstellen.
- > Die Mannschaften einem Tor zuordnen und im Feld aufstellen.

- > 5 gegen 5 auf die beiden Tore mit Torhütern.
- > Die Pausierenden Spieler laufen um das Feld (s. Abb.).
- > Ein Turnier nach dem Modus „jeder gegen jeden“ spielen.
- > Diese Trainingsform schult die Kondition der Spieler und ist bestens für die Vorbereitung geeignet.
- > Das große Spielfeld bietet viel Aktionsraum, sodass Dribblings und 1-gegen-1-Situationen provoziert werden.
- > Die Akteure sind hoch belastet und legen viele Laufstrecken zurück.
- > Das Lauftempo der pausierenden Spieler je nach Leistungsstufe individuell steuern.

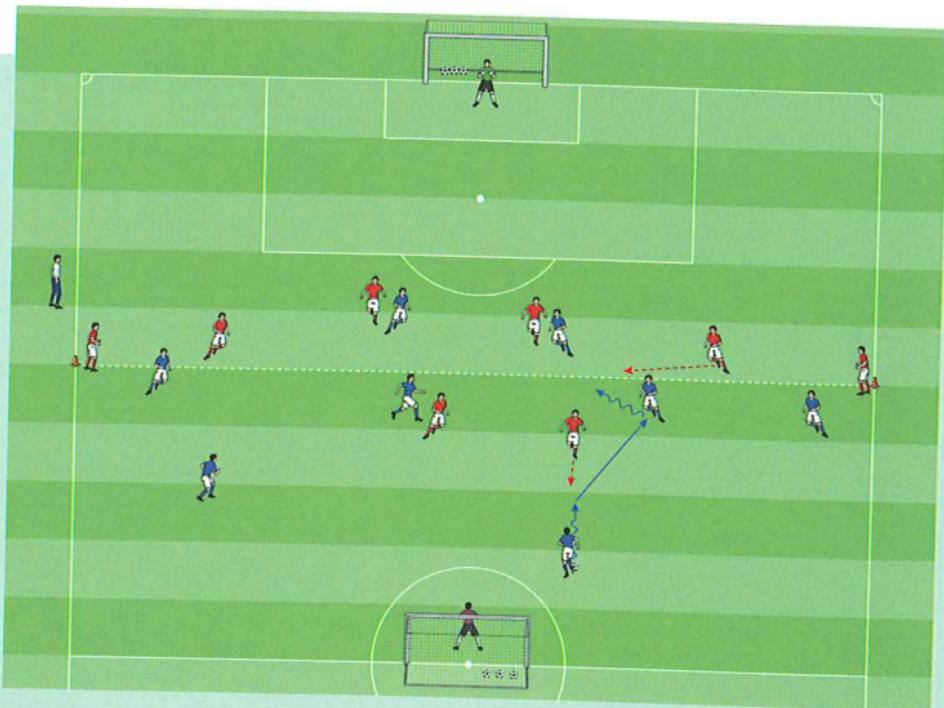
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Spielzeit: 7 Minuten.
- > Ein Turnier nach dem Modus „jeder gegen jeden“ spielen.
- > Diese Trainingsform schult die Kondition der Spieler und ist bestens für die Vorbereitung geeignet.
- > Das große Spielfeld bietet viel Aktionsraum, sodass Dribblings und 1-gegen-1-Situationen provoziert werden.
- > Die Akteure sind hoch belastet und legen viele Laufstrecken zurück.
- > Das Lauftempo der pausierenden Spieler je nach Leistungsstufe individuell steuern.

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



KONTERSPIEL

ORGANISATION

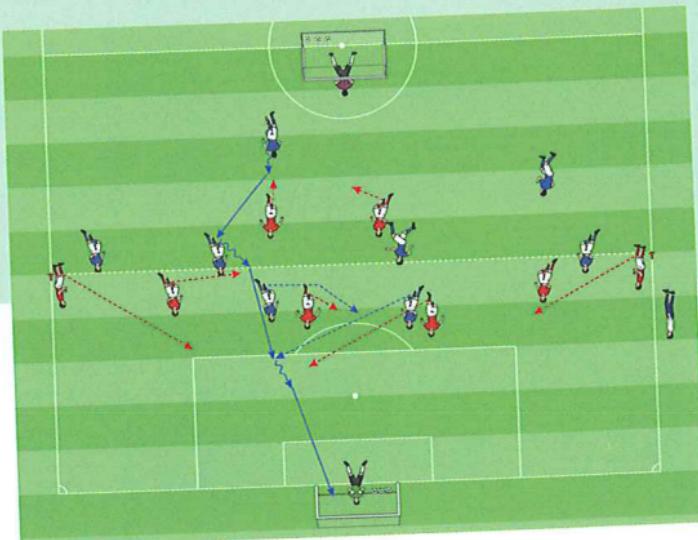
- > Eine Feldhälfte mit Mittellinie als Spielfeld nutzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden und Angreifer und Verteidiger benennen.
- > 2 Verteidiger stellen sich seitlich an der Mittellinie auf.
- > Die Mannschaften jeweils einem Tor mit Torhüter zuordnen.

- > Die Ballbesitzer kombinieren zunächst in Überzahl und können das Spiel aufbauen.
- > Mit Überqueren der Mittellinie über die Zusätzlichen Verteidiger Druck von hinten auf die Ballbesitzer aus. Sie simulieren also eine Konter-Situation, bei der die Angreifer möglichst Zielsstrebig zum Torabschluss kommen sollen.
- > Wird der Druck auf den Ball zu groß, sollen die Angreifer das Spiel nach hinten verlagern und erneut aufbauen.

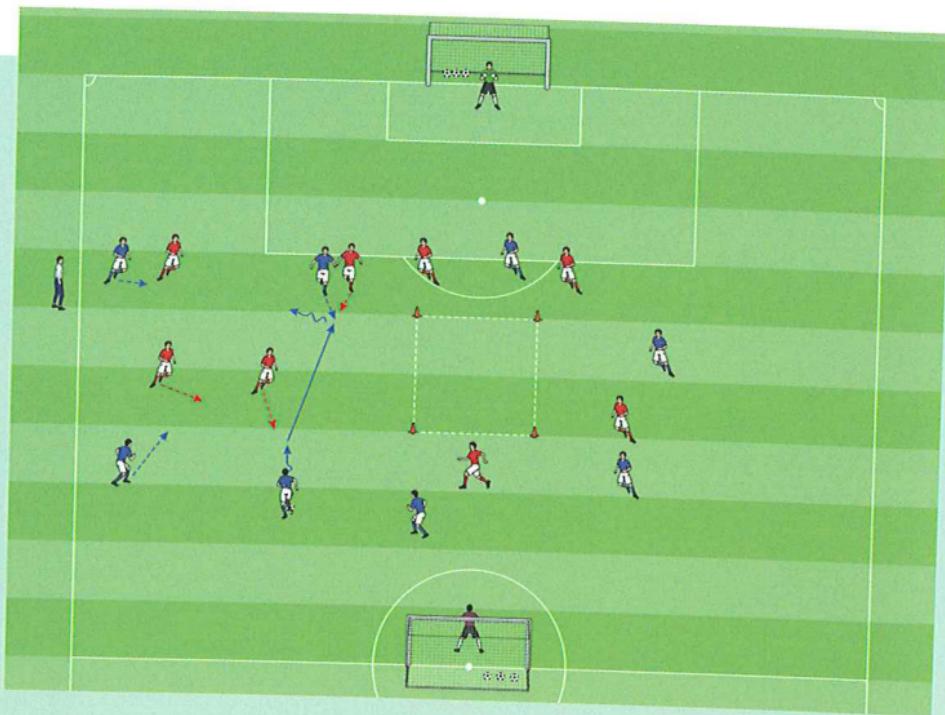
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > 8 Gegen 6: Die Ballbesitzer agieren zunächst in Überzahl.
- > Die außen stehenden Verteidiger greifen erst ein, wenn der Ball die Mittellinie überquert hat (s. Abb.).
- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Tohüter neu ein.
- > 2 Durchgänge zu je 8 Minuten spielen.

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



FLÜGELSPIEL I

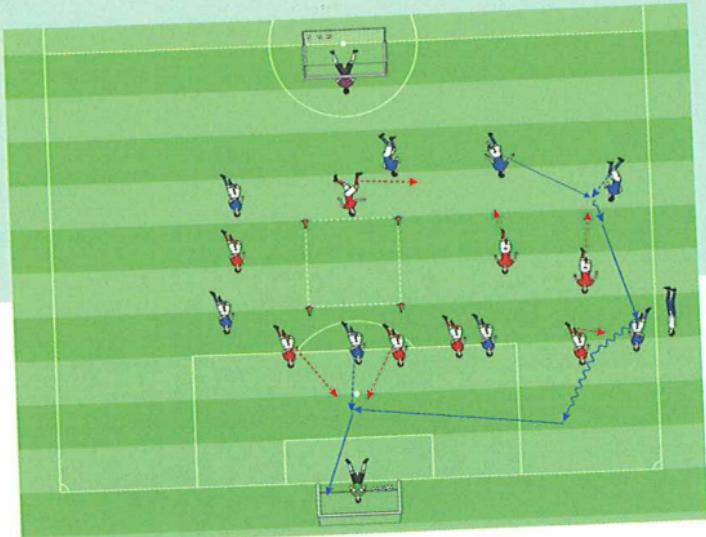
ORGANISATION

- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen und mittig eine Tabuzone (15 x 15 Meter) markieren.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.

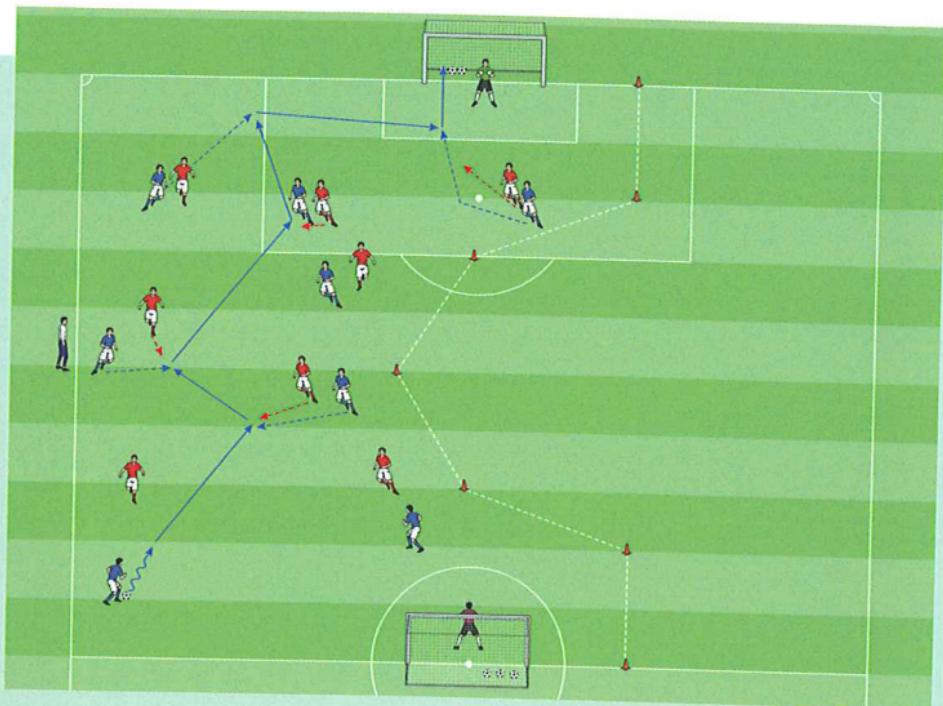
- > Um den Druck zu verringern, die Tabuzone verkleinern.
- > Um den Zeit- und Gegenrdruck zu steigern, die Zone vergrößern.
- > Teams die Spielverlagerungen.
- > Im Verlauf der Trainingsform die Zone öffnen und das Durchlaufen sowie das Überspielen mittels Flugbällen erlauben. So schulen die und neu aufbauen.
- > Ballbesitzer auf einem Flügel durch kombinieren oder zurückspielen dass die Zone nicht durchspielt werden darf, müssen sich die
- > Die Tabuzone provoziert vermehrt das Spiel über die Flügel (s. Abb.).
- > Die Zone darf weder durchspielt noch durchlaufen werden.
- > Bei Treffer oder Ausball spielen die Tochttter neu ein.
- > 2 Durchgänge zu je 8 Minuten spielen.
- > 8 gegen 8 auf die beiden Tore.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



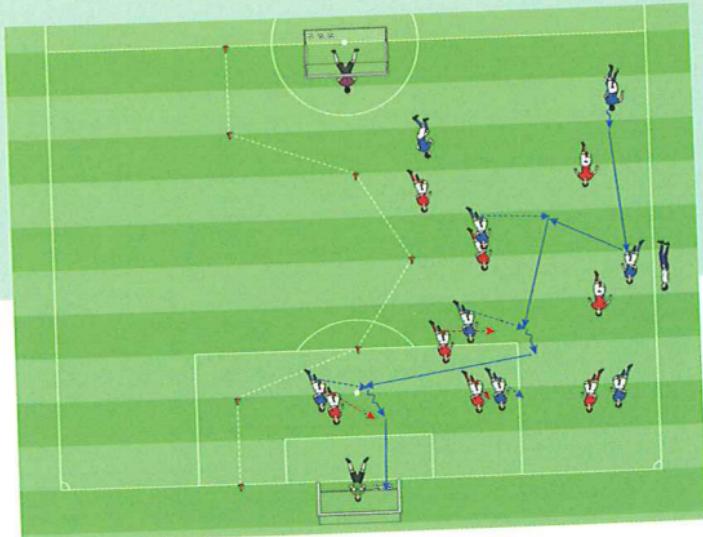
FLÜGELSPIEL II

ORGANISATION

- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen und eine Seite in Form einer Banane 'ausschneiden'.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden und die Teams so einteilen, dass die rechte gegen die linke Angriffsseite spielt.

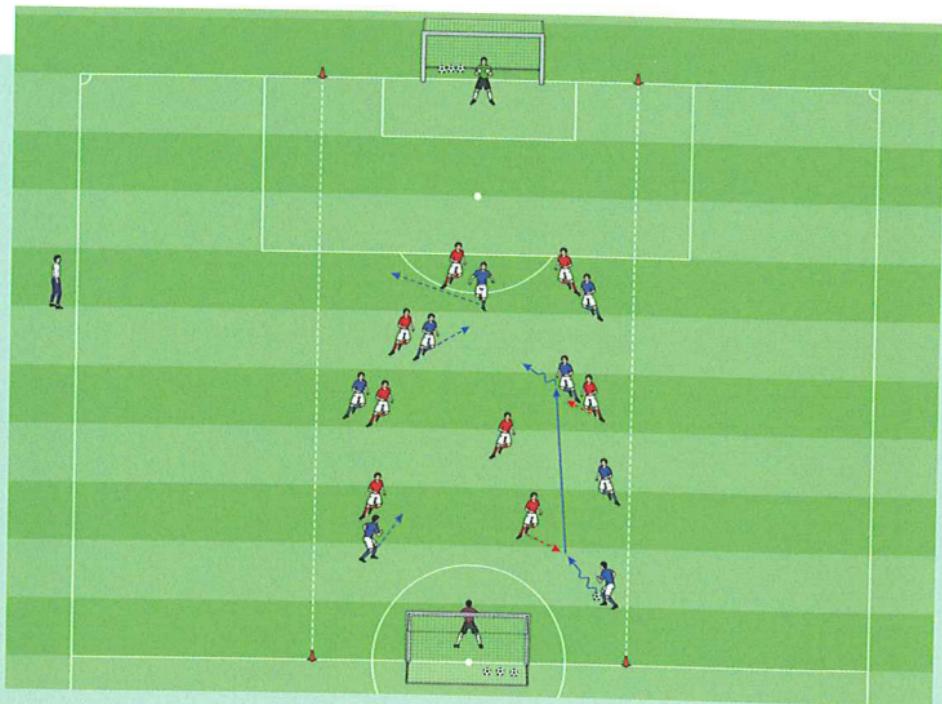
- > Der Spielraum akzentuiert das Vertikalspiel über eine Spielfeldseite.
- > Der Spieler mit dem Ball muss direkt gespielt werden (s. Abb.).
- > Mit maximal 3 Kontakten spielen.
- > 8 gegen 8 auf die beiden Tore.
- > Nach einem Rückpass muss direkt gespielt werden. Es findet kein Seitenwechsel statt.
- > Durchgang zu je 8 Minuten spielen. Es findet kein Seitenwechsel statt.
- > Unter hohem Gegendruck kombinieren die Ballbesitzer zielerbringend mit möglichst wenigen Kontakten in die Tiefe.
- > Der in Tormähe breiter werdende Ausschmitt bietet ausreichend Platz für spielnahe Anschlusssakkationen.

HINWEISE ZUR STEUERUNG



ABLAUF

8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



KOMBINATIONSSPIEL II

ORGANISATION

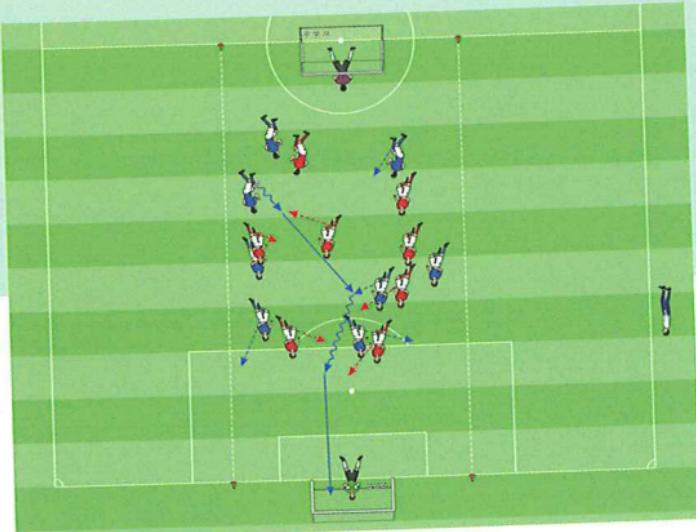
- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen und mittig einen 30 Meter breiten 'Streifen' markieren.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.

- Können.
- > Das direkt das Angriffsspiel somit automatisch in die Tiefe.
- > Der Spielfeldausbau mit verhindert einen Spielauftbau in die Breite und Passempfänger, wie sie das Spiel nach einem Zuspiel fortsetzen können.

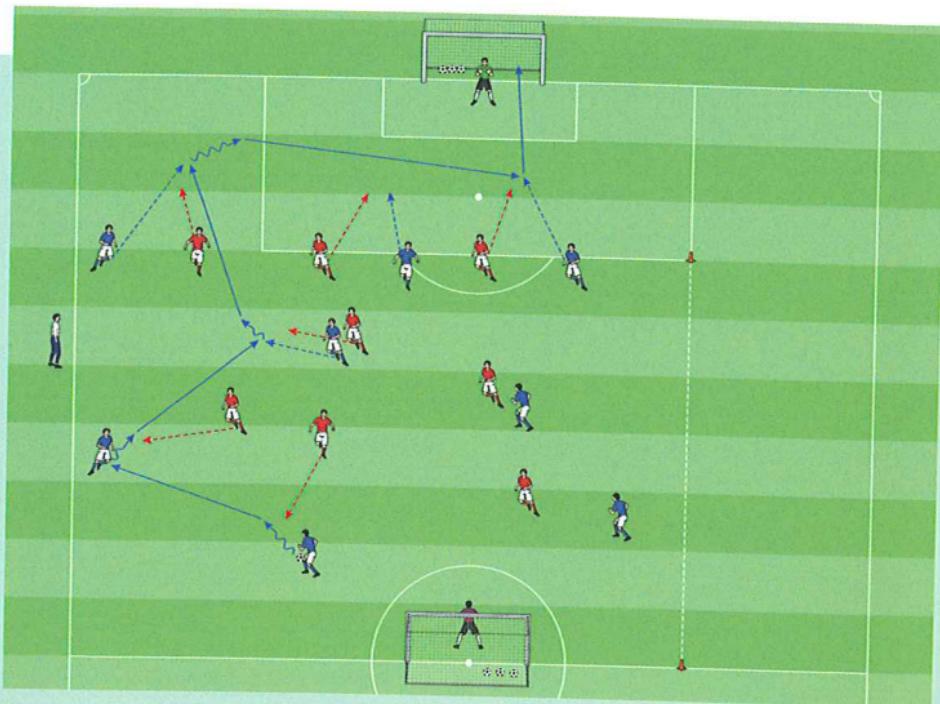
HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > 8 Gegeneinander auf die beiden Tore.
- > Bei jeder zweiten Passstation muss direkt gespielt werden.
- > Ein Ballbesitzer darf mit unbegrenzten Kontaktspielen dribbeln, wenn er eine Abschlussaktion versucht (s. Abb.).
- > Durchgängig zu je 8 Minuten spielen.

ABLAUF



8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



FLÜGELSPIEL III

ORGANISATION

- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen und das Spielfeld auf einer Seite strafraumbreit begrenzen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen und die Bälle in den Toren verteilen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.

(z.B. im Mittelfeldpressing nach außen lenken).

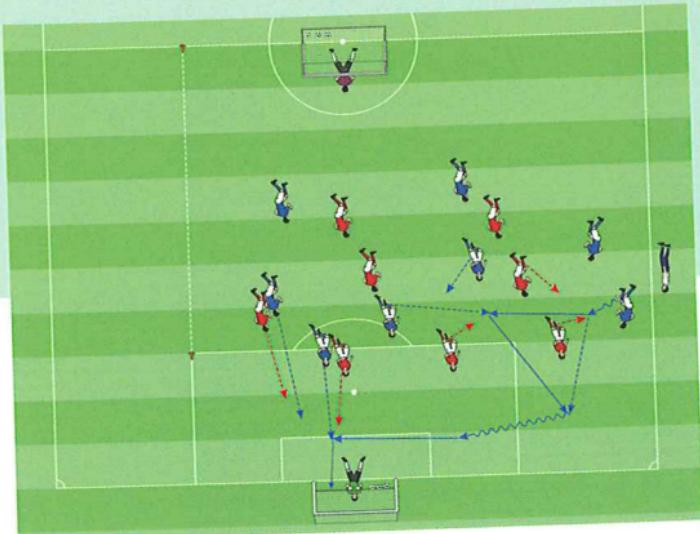
- > Je nach Schwerpunkt mit dem Coachingteam vornehmlich das Offen-
- > über einen Flügel akzentuiert und kann entsprechend geschult werden.
- > So wird das Konkrete Verhalten beim Herausspielen von Torchancen positionieren eingeübt werden.
- > Die Abiaufe können in dieser Spielform aus den exakten Wettspiel-
- > svspiel trainieren und dem Sparingsystem konkrete Vorgaben machen.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

statt.

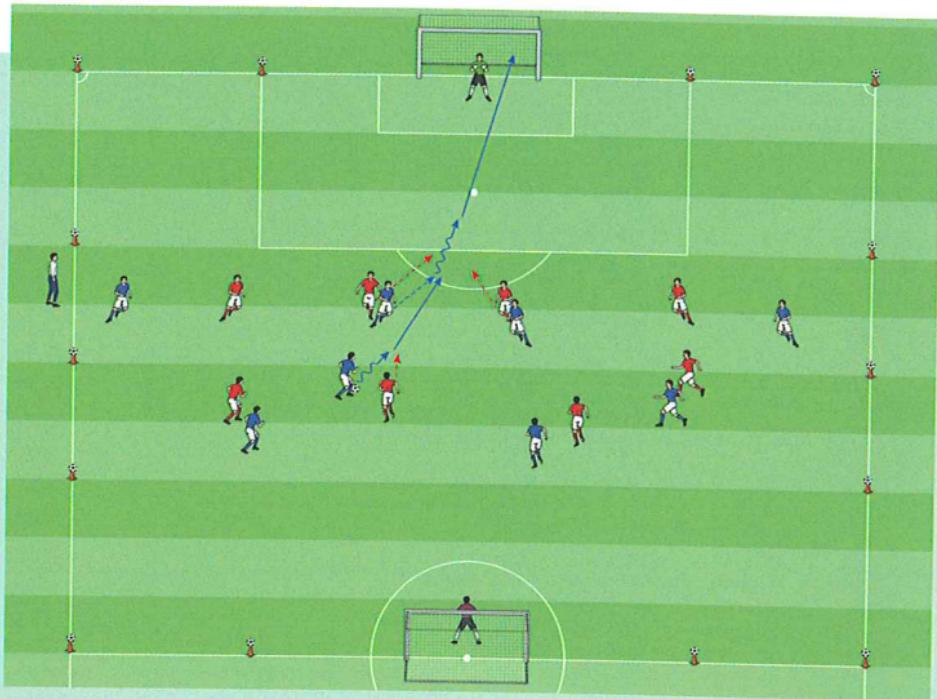
- > 2 Durchgänge zu je 8 Minuten spielen. Es findet kein Seitenwechsel Außenspieler (s. Abb.).
- > linke Mittelfeldspieler, Blau im 4-2-3-1-System ohne die rechten
- > Rot spielt im 4-4-2-System ohne den linken Außenverteidiger und den
- > 8 gegen 8 auf die beiden Tore.

ABLAUF





8 GEGEN 8 IN EINER SPIELFELDHÄLFTE



HANDLUNGSSCHNELLIGKEIT

ORGANISATION

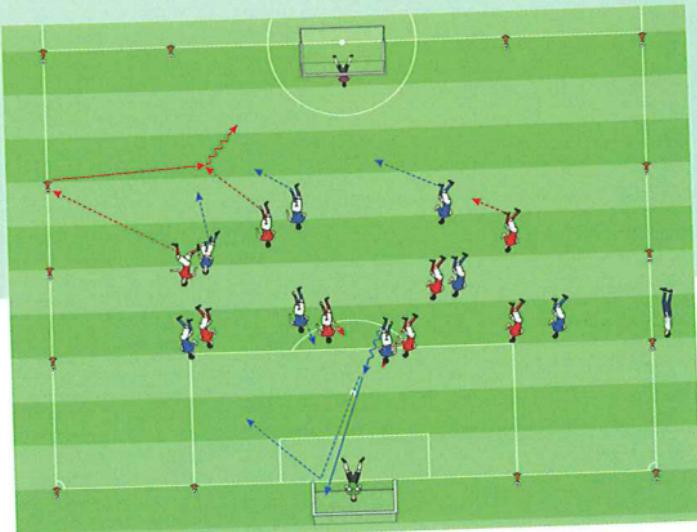
- > Eine Feldhälfte als Spielfeld nutzen.
- > Das Feld mit Hütchen begrenzen und auf jedes Hütchen 1 Ball legen.
- > Auf den Grundlinien je 1 Tor mit Torhüter aufstellen.
- > 2 Mannschaften zu je 8 Spielern bilden.

- > Handlungsschnele Spiele verursachen ihren Teams in dieser Spielform einen Vorteil: Wer schnell reagiert, kann die Kurzzettige Überzahl-situation nutzen und zieht sie aus.
- > Entstehen immer neue Spielstellungen, da von beiden Seiten auf jeder Höhe neu eingespielt werden darf.

HINWEISE ZUR STEUERUNG

- > Nach einem Treffer oder Ausball spielt das gegnerische Team von jedem Hütchen neu ein.
- > Derjenige, der den Ball weggeschossen hat, holt ihn wieder und legt ihn auf das freigewordene Hütchen (s. Abb.).
- > Durchgängig zu je 8 Minuten spielen.

ABLAUF





bzw. Trainerin die Rede, so sind die Spielerinnen respektive Trainerinnen stets mitgemischt. Ammerkung zum Sprachgebrauch: Im Folgenden wird aus Gründen der Lesbarkeit die männliche Form verwendet, die jedoch die weibliche mit einschließt. Ist also von Spielerin die männliche Form verstanden, ist sie auch für Trainerin zu verstehen.

Verarbeitung in elektronischen Systemen nur mit schriftlicher Genehmigung des Vertrages.

Mechanische Verriegelungen jeder Art, Mikrovorflümmungen und die Einspeicherung bzw. Das Werk und seine Bestandteile sind urheberrechtlich geschützt. Nachdruck, auch Foto-

Druck: Bitter & Loose GmbH, Greven

Titelfoto: Pascal Koopmann

Illustrationen: Dennis Schunkle
Design/Layout: Janosch Petzler

Lektorat: Sven Hehl
Autor: Dennis Schunkle

Rektoratsweg 36, 48159 Münster • www.phillippska.de
© by Philippka-Sportverlag GmbH & Co. KG,
1. Auflage 2018

ISBN 978-3-89417-284-8

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.
ISBN 978-3-89417-284-8

IMPRESSUM

Fußballtraining

